



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

**Концепція розвитку
Кафедри інформаційного,
господарського та
адміністративного права ФСП
КПІ ім. Ігоря Сікорського
2021-2026**

**КИЇВ
2021**

КІГАП

Кафедра інформаційного,
господарського та адміністративного права
ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського

Метою Концепції розвитку Кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права є формування стратегічних напрямів її діяльності впродовж 2021-2026 років у відповідності до сучасної політики і стратегії держави, які спрямовані на подальше удосконалення процесів національної системи вищої освіти, адаптацію та інтеграцію її у європейське та світове товариство.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права (далі – Кафедра) – це базовий структурний підрозділ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», що здійснює освітню, методичну й наукову діяльність за певною спеціальністю чи групою спеціальностей.

Місія Кафедри: фундаментальна підготовка високоосвічених юристів для державних структур, бізнес сектору та сфери іт, які здатні успішно реалізовувати професійний потенціал, незалежно мислити та бути прикладом лідера.

Історія Кафедри бере свій початок від секції права, що існувала в 1989-1991 рр. У 1994 р. в КПІ було створено кафедру правознавства, і в 1996 р. у зв'язку зі створенням в КПІ факультету права кафедру було перейменовано на кафедру господарського та кримінального права. Після об'єднання факультетів права і соціології (26.08.2008 р.) кафедра увійшла до складу новоствореного факультету. У зв'язку з цим рішенням Вченої Ради КПІ від 08.12.2008 р. та наказом ректора від 03.03.2009 р. кафедру було перейменовано на кафедру адміністративного, фінансового та господарського права. У травні 2013 року Вченою радою університету було змінено назву кафедри на «Кафедра господарського та адміністративного права».

Відповідно до рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського від 14 грудня 2020 року (Протокол № 8) керівництвом університету було прийнято рішення реорганізувати кафедру господарського та адміністративного права, кафедру інформаційного права та права інтелектуальної власності та кафедру публічного права, факультету соціології і права.

Відтак, на базі цих кафедр з 01.07.2021 року (наказ № НУ/34/2020 від 31.12.2020 р.) були створені дві кафедри: кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права і кафедра інтелектуальної власності та приватного права.

Кафедра у своїй діяльності підпорядкована головному завданню – підготовці бакалаврів, магістрів, докторів філософії однієї або кількох

споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і має «наукову школу» зі здобутками в проведенні науково-інноваційної, науково-дослідної, науково-технічної й науково-методичної діяльності та підготовці кадрів вищої кваліфікації.

Висока професійність професорсько-викладацького складу Кафедри є гарантом підготовки фахівців вищої кваліфікації - творчих, неординарно-мислячих, націлених на майбутнє, здатних працювати в галузі юриспруденції.

Кафедра бачить своє призначення в підготовці кваліфікованих фахівців, таких, що мають лідерські та високі моральні якості, є конкурентноздатними на ринку праці, ефективно здійснюють взаємодію в професійному, корпоративному та суспільному середовищі, таких, що володіють соціальною мобільністю і мають стійкий попит у працедавців.

Основна мета кафедри:

- підготовка конкурентоспроможних фахівців на основі створення університетського структурного підрозділу з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, здатних вирішувати перспективні завдання та виконувати роль новаторів, спроможних стати осередком концентрації інноваційних, креативних, міжсекторальних підходів щодо підвищення потенційних можливостей у сфері надання освітніх послуг, забезпечення обміну досвідом кращими практиками та відкритих до партнерських відносин.
- задоволення зростаючого попиту українського суспільства на підготовку фахівців вищої кваліфікації в галузі юриспруденції, що володіють теоретичними знаннями й практичними уміннями їх ефективно застосовувати в процесі правового забезпечення.

Дана мета може бути досягнута на основі:

- збільшення інтелектуального потенціалу кафедри, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу;
- впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, вживання прогресивних освітніх технологій;
- формування кооперації із стратегічними партнерами.

Зазначене потребує від викладачів кафедри забезпечення високого науковотеоретичного, методичного та професійного рівня викладання й інноваційного супроводу навчального процесу.

Концепція розглядається як програма-мінімум для колективу Кафедри загалом, і кожного викладача, зокрема.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Вирішення завдань, викладених у Концепції розвитку Кафедри вимагає постійного зростання фаховості кадрового потенціалу, систематичного підвищення рівня кваліфікації та створення необхідного резерву кадрів. На даний час на кафедрі сформований колектив з високим професійним рівнем підготовки, який дозволяє фахово підходити до вирішення основних завдань професійної діяльності.

Сучасне обличчя Кафедри формує згуртований колектив професіоналів-однодумців, в якому поєдналися досвід і професіоналізм, панує молодість і завзяття, прагнення не зупинятися на здобутому та впевнено рухатися вперед, самовдосконалюватися і перемагати.

В різний час на кафедрі працювали і працюють відомі вітчизняні вчені-правознавці: доктори юридичних наук, професори І.П. Голосніченко (завідувач кафедри з 2008 р. по 2016 р.), Д.І. Голосніченко, С.Г. Гордієнко, А.Ф. Зелінський, В.М. Марчук, П.С. Матишевський, В.П. Мікулін, В.І. Осадчий, Г.В. Пронська, А.П. Тузов (завідувач кафедри з 1994 р. до 01.07.2008 р.; засновник та декан факультету права НТУУ «КПІ» у 1996-2008 рр.), Ю.О. Фрицький, О.Х. Юлдашев, а також доктор економічних наук, професор А.Ф. Гончар, доктор психологічних наук, професор С.І. Яковенко.

Науковці кафедри входять до складу спеціалізованих вчених рад: Д 26.007.05 у Національній академії внутрішніх, Д 27.855.03 в Університеті державної фіскальної служби України, Д 26.732.01 в Державному науково-дослідному інституті Міністерства внутрішніх справ України, 26.501.01 у Державній науковій установі «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України».

За період існування кафедри кадровий склад викладачів якісно змінився в бік збільшення докторів і кандидатів наук, які отримали вчені звання професорів і доцентів.

Під керівництвом науково-педагогічних працівників Кафедри із 2017 року захищено 10 дисертаційних робіт.

За останні п'ять років викладачі кафедри виступали офіційними опонентами під захисту 38 дисертаційних робіт.

Щороку працівники кафедри публікують понад 30 наукових статей, виступають на численних наукових конференціях.

Відповідно до даної Концепції, підвищити науково-педагогічний рівень викладачів Кафедри можливо шляхами:

- завершення та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук;

- планове підвищення кваліфікації викладачів на кафедрах вищих навчальних закладів України та зарубіжжя, а також стажування у державних органах влади.

3. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчання студентів кафедри проводиться в навчальних корпусах № 19 та №7.

За кафедрою закріплені 11 навчальних аудиторій в навчальному корпусі №19. Іногородні студенти забезпечуються 100 % поселенням в гуртожиток. Для проведення навчальних занять кафедра має сучасне мультимедійне обладнання.

В аудиторії №327 навчального корпусу №19 обладнана сучасна зала навчальних судових засідань.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Важливою компонентою у діяльності Кафедри є навчально-методична робота, яка спонукає викладачів до постійного пошуку та впровадження новітніх технологій у процес навчання. Для всіх без виключення дисциплін, які закріплені за кафедрою, розроблено інформаційні пакети для організації дистанційного навчання, модульного контролю та самостійної роботи студентів у режимі онлайн на різних онлайн-платформах.

Навчальний процес здійснюється на основі розроблених навчальних програм і планів, які передбачають навчання майбутніх фахівців на основі компетентнісного інтегрованого підходу, який реалізується через підбір дисциплін практичного спрямування, що націлені на фахову підготовку та надання практичних навичок. У зв'язку з появою у навчальних планах нових дисциплін за всіма освітніми програмами і спеціальностями, розроблено робочі навчальні програми, затверджені на засіданнях кафедри. Працівниками створено електронну бібліотеку кафедри, а саме: розроблені електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних занять, курсових робіт, самостійної роботи студентів тощо. Це дає переваги щодо оперативного оновлення інформації, яка міститься в методичних розробках, широкі можливості тиражування інформації, впровадження в навчальний процес сучасних технологій діловодства (використання типових документів тощо).

Тому вбачається, що вдосконалення наповненості робочих навчальних планів, відповідно до Концепції розвитку, може реалізовуватись за допомогою наступних заходів:

- удосконалення освітніх та освітньо-професійних програм, а також робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем розвитку законодавства у сфері галузей інформаційного, господарського та адміністративного права.

- постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог та результатів вітчизняних та зарубіжних досліджень.

- адаптування програм навчальних дисциплін до європейського освітянського простору, запровадження кредитно-модульної системи ECTS.

- участь викладачів кафедри у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів розвитку юридичної освіти у вищих навчальних закладах.

Відповідно до даної Концепції, покращення рівня викладання навчальних дисциплін кафедри здійснюється за допомогою таких заходів:

- застосування у процесі навчання ролевих та ділових ігор, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки, що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у студентів.

- підготовка і видання курсів лекцій, підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедри, а також підготовка до перевидання тих матеріалів, що отримали широке визнання у студентів та викладачів.

- розроблення з профільних дисциплін кафедри підручників у схемах, що сприятиме засвоєнню знань студентами.

- розроблення навчально-методичної літератури для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання.

- розробка науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін кафедри, заснованого на реальному практичному матеріалі.

- розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін кафедри, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій.

- розвиток web-сайту Кафедри, сторінки у соціальній мережі «Facebook» та на платформі «YouTube», розміщення на ньому актуальної інформації для студентства.

- активізація використання в навчальному процесі сучасних досягнень науки і техніки, інформаційних технологій та програмного забезпечення, новітньої навчальної та науково-методичної літератури.

- впровадження в навчальний процес ефективної системи практичного супроводу навчального процесу (практичних занять, занять на виробництві, навчальної, виробничої та переддипломної практик), яка забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців.

- організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги студентам під час підготовки курсових та магістерських робіт, здійснення консультиування під час навчального процесу та під час підготовки до ЄВІ, ЄФВВ та ЄДКІ.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Науково-дослідна робота є важливою компонентою діяльності Кафедри, яка вимагає наявності високого інтелектуального потенціалу її викладачів. Напрями наукової роботи кафедри органічно поєднують діяльність як викладачів, так і студентів.

Професори Кафедри приймають активну участь у роботі спеціалізованих вчених та експертних рад, виступають опонентами та рецензентами кандидатських та докторських дисертацій, готують відгуки на автореферати.

Стратегія розвитку науково-дослідної роботи Кафедри повинна базуватися на 3-х основних елементах:

1. Активні інтеграції викладачів кафедри у міжнародне наукове середовище (участь у міжнародних конференціях за кордоном, публікації статей в іноземних виданнях та їх розміщення в міжнародних наукометричних базах даних);

2. Поєднання теоретичних та практичних елементів наукового дослідження (співробітництво з вітчизняними та зарубіжними підприємствами);

3. Залучення студентів та активізація їх роботи у системі науково-дослідної роботи кафедри.

З урахуванням вимог діяльності Університету, завданнями Кафедри у науково-дослідному напрямку є:

- здійснювати планування, проведення і виконання науко-педагогічними працівниками кафедри наукових досліджень;

- визначати та затверджувати теми курсових робіт та дисертаційних досліджень з урахуванням спеціалізації кафедри та науково-дослідної тематики кафедри;

- запровадження міжкафедральних науково-практичних семінарів з актуальних питань юриспруденції із кафедрами факультету університету;

- забезпечувати систематичне ознайомлення і отримання нових фундаментальних і прикладних наукових результатів у сфері національного права та запроваджувати їх результати у навчальний процес шляхом видання нових підручників, навчальних посібників, практикумів, спецкурсів, лекцій тощо;

- планувати та організовувати виконання на високому рівні проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, круглих столів, конкурсів науково-дослідних робіт студентів та інших робіт;
- забезпечувати публікації наукового доробку викладачів Кафедри у фахових виданнях, заохочувати викладачів кафедри друкувати результати наукових досліджень у виданнях, які входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus.

6. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Виховна робота зі студентами усіх освітніх програм буде спрямована на виконання відповідних розпорядчих документів з виховної роботи студентів НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». **Зазначене буде реалізуватися через виконання наступних завдань:**

- плани кураторів академічних груп мають містити комплекс заходів щодо поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, дослідження його історичної та культурної спадщини, формування у студентської молоді високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України;

- активізація виховної роботи в академічних групах щодо національного громадського виховання студентів повинна здійснюватись на основі принципів гуманізму, демократизму, наступності та спадкоємності поколінь, шанобливого ставлення до української мови і культури, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя української національної ідеї;

- використання кураторами академічних груп при роботі зі студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки;

- здійснення заходів щодо посилення ефективності навчального процесу, забезпечення його інтеграції з навчальною діяльністю студентів і викладачів Кафедри, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їх реалізацією;

- активізація виховної роботи у позанавчальний час, що забезпечить актуалізацію теоретичних знань студентів, спрямує їх у практичну площину та зосередить увагу молоді на найгостріших соціальних проблемах, сприятиме формуванню їх соціальної зрілості.

Крім цього, важливим напрямом роботи кафедри є питання підтримки постійних зв'язків із випускниками за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр», надання допомоги їм у

працевлаштуванні, моральної та консультативної підтримки. У зв'язку з цим, на кафедрі є відповідальний за організацію роботи по зв'язках з випускниками.

Першочерговим завданням Кафедра вбачає розширення можливостей студентів у здобутті професійних знань, вмінь та навичок через проходження фахових практик, наступний крок – реалізація домовленостей з освітніми закладами іноземних закладів вищої освіти щодо можливостей проходження студентами виробничих практик.

7. СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

Відповідно до Концепції, на Кафедрі покладено такі завдання задля досягнення соціального розвитку, а саме:

- постійно дбати про покращення умов праці та соціально-побутових умов працівників Кафедри.

- подавати клопотання про заохочення працівників Кафедри за досягнення у навчальній, науковій, виховній, методичній роботі та видавничій діяльності, а також надання матеріальної допомоги на оздоровлення, лікування та інші соціальні потреби працівників кафедри, передбачені колективним договором.

- брати участь у загально-університетських заходах щодо виконання працівниками Кафедри законодавчо-встановлених вимог та стандартів з охорони праці, забезпечення безпечної життєдіяльності студентів і працівників, а також щодо оздоровлення, профілактики захворювань та утвердження здорового способу життя.

8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА З ПОТЕНЦІЙНИМИ АБІТУРІЄНТАМИ

Концепція розвитку Кафедри передбачає знаходження нових форм профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами, зважаючи на те, що сьогодні в Україні має місце невідповідність структури випускників вищих навчальних закладів потребам галузі права, що проявляється у певних деформаціях: галузевій – перевиробництво правників, а також рівневій – підготовка фахівців більш високої кваліфікації, ніж потрібно роботодавцю.

Нижче зазначений перелік основних форм профорієнтаційної роботи, який повинен викликати в учнів серйозні роздуми про важливість правильного вибору професії, а саме:

- здійснювати активну пропаганду науково-технічного та інтелектуального потенціалу як Університету в цілому, так і Кафедри зокрема;

- продовжувати профорієнтаційну роботу Кафедри в закладах середньої освіти, посилити зв'язки кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами;
- проаналізувати надання освітніх послуг за профілем кафедри потенційними конкурентами шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг;
- брати участь у Днях відкритих дверей у межах загально-університетських заходів.

Однак, ці види робіт стають дієвими за наявності держбюджетних місць при вступі на відповідні спеціальності, які на даний час виділяються досить обмежено.

9. ПОЗИЦІОНУВАННЯ КАФЕДРИ ТА ПРОЯВИ АКТИВНОСТІ КОЛЕКТИВУ У ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЕРІОДІ

Зазначені здобутки накладають високий рівень відповідальності як на колектив, так і на його керівника щодо підтримки та примноження у майбутньому отриманих результатів.

Відповідно до закладеної Концепції розвитку Кафедри, всі майбутні прояви активності пов'язані з чітким розумінням її науково-педагогічними працівниками необхідності переорієнтації на інноваційні підходи у всіх напрямках професійної діяльності та використання сучасних методів щодо підготовки майбутніх фахівців, створення сприятливих умов для формування ефективних форм партнерства зі структурними підрозділами університетів-партнерів, представниками влади, які спроможні наблизити вітчизняний освітній простір до європейського рівня та сприяти формуванню умов для діяльності університетів як регіональних інноваційних центрів на своїй території.

Реалізація стратегії передбачає певні напрями роботи, які конкретно вирішуються за допомогою взаємопов'язаних завдань. Головними напрямками розвитку спеціальності є:

- проведення моніторингу ринків праці та освітніх послуг;
- підвищення ефективності науково-методичних та навчально-дидактичних ресурсів;
- удосконалення технології навчального процесу та використання інноваційних інформаційних ресурсів;
- забезпечення якісного кадрового складу науково-педагогічних працівників Кафедри;
- формування сучасної матеріально-технічної бази;

- розробка технологій навчання з фундаментальних і спеціальних дисциплін та впровадження їх у навчальний процес (ділові ігри, тренінги, індивідуальні консультації, дистанційне навчання);
- активізація науково-дослідної роботи із впровадженням її результатів в навчальний процес (введення нових спецкурсів, дисциплін за вибором, підручників, навчальних посібників тощо);
- розширення зв'язків з провідними установами для методичного забезпечення теоретичної підготовки навчальних курсів та проходження студентами навчальної науково-педагогічної та виробничої передмагістерської практик;
- комп'ютеризація та інформатизація навчального процесу, зокрема у період пандемії Covid-19;
- удосконалення практичної підготовки фахівців;
- впровадження модульної рейтингової системи навчання; - застосування електронних інформаційних ресурсів;
- інтенсифікація навчального процесу на основі активних методів навчання;
- постійне оновлення фондів наукової та навчальної літератури;
- удосконалення системи контролю знань студентів;
- підготовка та видання власних підручників і навчальних посібників;
- розвиток форм і методів самостійної роботи студентів з метою індивідуалізації навчання і активізація їх творчості;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через факультети підвищення кваліфікації та шляхом стажування;
- постійне самовдосконалення науково-педагогічних працівників; - підготовка науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації через докторантуру та аспірантуру.

Таким чином, можна виокремити такі основні стратегічні цілі розвитку Кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2026рр.:

Стратегічна мета 1. Зміцнення наукового рівня працівників Кафедри а також аспірантів, докторантів та студентів на основі міжнародного обміну та наукової співпраці.

Операційні цілі:

- підвищення рівня мобільності викладачів кафедри;
- використання існуючих наукових ресурсів та дослідницької інфраструктури для проведення досліджень у партнерстві за міжнародними проектами;
- посилення організаційного потенціалу кафедри шляхом створення інструментів управління знаннями;

- створення та впровадження системи просування для провідних науководослідних команд; - освоєння та застосування у навчальному процесі сучасних методів викладання: фасилітації, тренінгу, коучингу.

Стратегічна мета 2. Просування Кафедри як осередку для виконання освітніх та наукових завдань.

Операційні цілі:

- просування Кафедри як підрозділу з привабливими освітніми та науковими можливостями;
- популяризація наукових надбань та досліджень на громадських засадах, проведення відкритих лекторіїв, участь у волонтерській науковопопуляризаторській діяльності.

Стратегічна мета 3. Розробка дидактичної пропозиції та вдосконалення навчального процесу в контексті потреб ринку праці та суспільства, заснованого на знаннях, включаючи ідею безперервної освіти.

Операційні цілі:

- вдосконалення освіти відповідно до профілів дослідження Кафедри;
- систематичне пристосування навчальної пропозиції до потреб ринку праці з особливим акцентом на практичну освіту;
- підвищення якості системи освіти та розробка нових освітніх програм;
- розвиток послуг з освіти для дорослих, які підтримують навчання протягом усього життя та накопичення досягнень відповідно до інтегрованої системи кваліфікацій;
- розширення навчальної пропозиції для дітей та молоді, популяризація правничих наук та бренду Кафедри, факультету і Університету загалом;
- уніфікація системи управління неформальною освітою, включаючи якісні рішення;
- оптимізація процесів отримання коштів на реалізацію освітніх проектів та вдосконалення ходу їх реалізації та підтримання стійкості;
- підвищення активності академічної спільноти та різноманітність її форми.

Стратегічна мета 4. Науково-дослідні та прикладні проекти, що реалізуються на Кафедрі, є суспільно корисними в регіональному, національному та міжнародному масштабах.

Операційні цілі:

- розвиток концепції Сталого розвитку, що спрямована на підтримку та розвиток регіонів і територіальних громад.

Стратегічна мета 5. Забезпечення сучасних науково-дослідних, навчальних та соціальних засобів для студентів.

Операційні цілі:

- сприяння покращенню соціальних умов студентів шляхом доступу до кращого рівня гуртожитків;
- розширення діяльності наукових гуртків з метою долучення студентів та викладачів до публічного обговорення концепцій та проектів реформ на національному та регіональному рівні;
- моніторинг та актуалізація кадрових потреб роботодавців і випускників кафедри щодо загальних і спеціальних компетентностей фахівців з права в контексті узгодження управлінської структури факультету з новими освітніми потребами і запитами;
- проведення гостьових лекцій/майстер-класів з потенційними роботодавцями.

10. ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Результатами реалізації Концепції розвитку Кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025рр., зокрема, але не виключно, є:

1) Завершення переходу на новий зміст освіти, визначений новими галузевими освітньо-професійними програмами підготовки фахівців, підвищення якості навчального процесу відповідно до нових стандартів освіти, навчальних планів і програм удосконалення структури робочого часу як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження.

2) Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації професорсько-викладацького складу Кафедри, забезпечення достатнього науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм, використання у навчальному процесі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

3) Забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки до умов майбутньої роботи, підготовка магістра – фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці та привабливого для роботодавця.