|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права** |  |
| **Конкурентне право**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *08 Право* |
| Спеціальність | *081 Право* |
| Освітня програма | *Право* |
| Статус дисципліни | *Вибіркова* |
| Форма навчання | *Очна (денна)/заочна* |
| Рік підготовки, семестр | *4 курс, осінній семестр (7 семестр)* |
| Обсяг дисципліни | *4 кредити ЄКТС (120 годин)* |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Залік/МКР (ДКР)* |
| Розклад занять | *rozklad.kpi.ua* |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про  керівника курсу / викладачів | *Лектор та практичні: кандидат юридичних наук, доцент, Серебрякова Юлія Олександрівна, jullliyas3@gmail.com* |
| Розміщення курсу | <https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=6001> |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

# Зважаючи на процеси глобалізації, поступового спрощення умов міжнародної торгівлі, національні ринки стають більш прозорими та відкритими для доступу транснаціональних корпорацій, експортерів з різних країн. Питання конкурентної боротьби набуває нових аспектів. Конкуренція виробників вже давно не обмежується конкуренцією якості товарів які виробляються.

# Конкуренте право це загальний термін який включає правове регулювання різних сфер господарської діяльності в аспекті конкуренції між суб’єктами. Конкурентне право складається з норм права, що захищають економічну конкуренцію, регулюють діяльність монопольних утворень, обмежують зловживання монопольним становищем. Правова допомога в конкурентній сфері включає комплексний захист від недобросовісної конкуренції, комплексні рішення в антимонопольній сфері. Потужним інструментом захисту від недобросовісної конкуренції є звернення до Антимонопольного комітету України та юридичне супроводження розслідувань.

# Кожний з нас щодня затикається з проявами недобросовісної конкуренції. В більшості випадків ми настільки звикли до недобросовісних дій, що навіть не сприймаємо їх як порушення і так само легко вчиняємо їх самі. Проте, кожен з нас має право отримати не тільки якісний товар, але й оригінальний. В процесі вивчення дисципліни студенти ознайомляться з теоретичними та практичними аспектами захисту прав суб’єктів господарювання на добросовісну конкуренцію як в Україні так і у світі.

***Мета вивчення навчальної дисципліни*** полягає в реалізації змісту освіти відповідно до освітньо-професійної програми підготовки правників господарсько-правового регулювання та державного управління, зокрема і у сфері захисту економічної конкуренції від недружніх, недобросовісних та злочинних дій з боку конкурентів та недобросовісних споживачів у засвоєнні студентами обсягу знань, що формують правничий світогляд особистості, та в набутті навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях.

***Предмет навчальної дисципліни:***суспільні відносини, що складаються у процесі державного регулювання і захисту економічної конкуренції, зокрема, що виникають, змінюються та припиняються в процесі попередження, виявлення та припинення конкурентних правопорушень

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає розвиток у здобувачів наступних фахових компетентностей :**

Здатність застосовувати у практичних ситуаціях знання про організаційно-правові засади діяльності Антимонопольного комітету України та інших органів, що здійснюють державну політику у сфері захисту економічної конкуренції у підприємницькій діяльності;

Здатність розуміти ретроспективи формування джерел конкурентного права у професійній діяльності та державної конкурентної політики;

Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин у справах про захист від недобросовісної конкуренції;

Здатність до правничого мислення та вміння розв'язувати конкретні юридичні казуси, виявляти юридичні проблеми, обробляти факти у справі, відтворювати логічні і вдалі аргументи та робити обґрунтовані юридичні висновки з питань захисту конкуренції;

Здатність здійснювати юридичне супроводження діяльності суб’єктів господарювання в процесі погодження проектів державної допомоги, отримання згоди на економічну концентрацію та узгоджені дії та т.п.

**За результатами вивчення навчальної дисципліни студенти мають вдосконалити такі програмні результати :**

Проводити збір і інтегрований аналіз процесуальних документів необхідних для звернення до антимонопольних органів та суду щодо виявлення і припинення порушень конкурентного законодавства.

Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і надавати правову кваліфікацію порушенням конкурентного законодавства

Демонструвати необхідні знання та розуміння щодо способів захисту та відновлення порушених прав та реалізації прав учасника конкурентних правопорушень.

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

# Вивчення дисципліни «Конкурентне право» базується на знаннях, отриманих студентами з дисциплін «Основи економіки», «Адміністративне право. Загальна частина», «Адміністративне право. Особлива частина», «Господарське право» та ін. Постреквізитом навчальної дисципліни є освітній компонент «Сучасні тенденції господарського права і процесу», який забезпечується на магістерському рівні вищої освіти.

# Зміст навчальної дисципліни

**Змістовний модуль 1. Основи конкурентного права.**

### **Тема 1. Загальна характеристика конкуренції. Правовий статус Антимонопольного комітету України.**

Поняття економічної конкуренції та її роль у сфері господарювання. Виникнення та історія формування конкурентного законодавства.

Загальна характеристика правового статусу Антимонопольного комітету України. Система органів Антимонопольного комітету України. Повноваження органів Антимонопольного комітету України. Правовий статус голів територіальних відділень Антимонопольного комітету України, посадових осіб апарату Антимонопольного комітету України і територіальних відділень Антимонопольного комітету України. Правові основи реалізації повноважень Антимонопольного комітету України.

# Тема 2. Правове забезпечення добросовісної конкуренції в Україні.

# Державне регулювання підтримки добросовісної конкуренції. Адвокатування конкуренції як форма взаємодії учасників конкурентного змагання Саморегулювання господарської діяльності – важливий чинник розвитку добросовісної конкуренції Конкурентний комплайнс.

**Змістовний модуль 2. Окремі питання правового забезпечення обмеження монополізму та розвитку економічної конкуренції**

**Тема 3. Монопольне (домінуюче) становище та зловживання цим становищем суб'єктом господарювання на ринку**

Поняття монопольного (домінуючого) становища та зловживання ним, види монополій.

Типи ринків і їх основні характеристики. Товарні межі ринку. Взаємозамінність товарів. Територіальні і часові межі ринку. Фактори, що впливають на визначення меж ринку.

Етапи визначення монопольного (домінуючого) становища субєктів . Розрахунок частки суб’єкта господарювання на ринку. Коефіцієнт ринкової концентрації, індекс ринкової концентрації Герфіндаля-Гіршмана. Визначення бар’єрів вступу на ринок і потенційних конкурентів. Встановлення монопольного (домінуючого) становища. Ознаки ринкової влади.

Основні засади державного регулювання й контролю діяльності суб’єктів природних монополій. Основні завдання і повноваження Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг.

**Тема 4. Концентрація та узгоджені дії суб’єктів господарювання**

Поняття концентрації. Характеристика основних видів концентрації. Дії, які не вважаються концентрацією. Опосередковане і недружнє придбання.

Умови отримання дозволу на концентрацію. Визначення економічних показників учасників концентрації. Встановлення вирішального впливу суб’єктів господарювання.

Порядок подання заяв про надання дозволу на концентрацію. Підвідомчість розгляду заяв.

Порядок розгляду заяв і справ про концентрацію. Підстави для заборони концентрації.

Поняття узгоджених дій суб’єктів господарювання. Види узгоджених дій. Характеристика горизонтальних, вертикальних, конгломератних і змішаних узгоджених дій. Рівноцінні узгоджені дії.

Типові вимоги до узгоджених дій. Випадки, в яких необхідне отримання дозволу органів Антимонопольного комітету України на узгоджені дії.

Порядок подання заяв про надання дозволу на узгоджені дії. Підвідомчість розгляду заяв.

Порядок розгляду заяв і справ про надання дозволу на узгоджені дії. Підстави для відмови в наданні дозволу на узгоджені дії.

**Тема 5. Державна допомога суб’єктам господарювання**

Поняття і форми державної допомоги суб’єктам господарювання. Допустимість державної допомоги для конкуренції.

Порядок подання і розгляду повідомлення про нову державну допомогу. Розгляд справи про державну допомогу.

# Тема 6. Захист від недобросовісної конкуренції

# Поняття недобросовісної конкуренції у вітчизняному і зарубіжному законодавстві.

# Захист об’єктів інтелектуальної власності від недобросовісних та недружніх дій суб’єктів господарювання. Неправомірне викорис­тання ділової репутації. Створення перешкод у процесі конкуренції. Неправомірне збирання, розголошення і використання комерційної таємниці. Склад правопорушень.

# Поняття реклами та рекламної продукції. Вимоги до рекламної продукції. Рекламний тролінг. Поняття недобросовісної реклами. Особливості правового захисту споживачів реклами.

# Контроль за дотриманням законодавства про рекламу. Відповідальність за недобросовісну рекламу.

# Особливі прояви недобросовісної конкуренції у зовнішньоеко­номічній діяльності.

**Тема 7. Контроль за додержанням законодавства про захист економічної конкуренції**

Підготовка перевірок додержання вимог законодавства про захист економічної конкуренції. Планові і позапланові перевірки. Основні цілі перевірок. Документи, необхідні для перевірки.

Організація проведення перевірок. Особливості проведення перевірок органів влади і органів місцевого самоврядування.

Розгляд заяв про порушення законодавства про захист економічної конкуренції органами Антимонопольного комітету України. Вимоги до оформлення заяв. Випадки відмови в розгляді заяв. Рішення за результатамирозгляду заяв.

Розмежування компетенції органів Антимонопольного комітету України з розгляду заяв і справ про порушення конкурентного законодавства. Підстави і порядок розгляду справи. Основні етапи проведення розслідування. Докази у справах. Рішення, що приймаються у справах про порушення конкурентного законодавства.

Перевірка і перегляд рішень органів Антимонопольного комітету України.

Відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції. Оскарження рішень органів Антимонопольного комітету України

# Навчальні матеріали та ресурси

**4.1.Базова література:**

1. Конкурентне право України : навчальний посібник / О.О. Бакалінська, О.В. Безух, О.В. Кологойда, І.В. Лукач, Пацурія Н.Б., В.С. Щербина ; за ред. В.С. Щербини, І.В. Лукач ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. - Київ : Видавництво "Ліра-К", 2020. 378 с.   *Шифр в науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (бібліотека Університету КПІ ім. Ігоря Сікорського) 346(545) К64. Всього 15 прим.*
2. Смирнова К.Б. Основи права конкуренції Європейського Союзу та "європеїзація" конкуренційного права України : навчальний посібник / К.В. Смирнова ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. 222 с. *Шифр в науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (бібліотека Університету КПІ ім. Ігоря Сікорського) 346:5 С 50 Всього 1 прим.*
3. Конкурентне право: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Г. О. Цирфа. – Електронні текстові дані (1 файл: 617,5 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 68 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29962>.
4. Швидка Т. І. Антимонопольно-конкурентне право : навч. посіб. / Т.І.Швидка. Харків : Право, 2021. 184 с. *(ел. версію розміщено на Мудл).*
5. Швидка Т. І. Конкурентне право : навч. посіб. / Т. І. Швидка. Харків : Право, 2019. 96 с.
   1. **Додаткова література:**
6. Швидка Т.І. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації : монографія / Т.І. Швидка. Харків : Право, 2020. 374 с. *Шифр в науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (бібліотека Університету КПІ ім. Ігоря Сікорського)* 346 (546) Ш35. *Всього 1 прим.*
7. Бакалінська О.В. Правове регулювання добросовісної конкуренції в Україні : монографія / О.О. Бакалінська ; Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України. - Київ : НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2014. 373 с. *Шифр в науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка (бібліотека Університету КПІ ім. Ігоря Сікорського)* 34С Б19. *Всього 1 прим.*
8. Бакалінська О. Захист від недобросовісної конкуренції. Управління у сфері економічної конкуренції : навч. посіб. : у 2-х т. / В.Д. Лагутін, А.Г. Герасименко, Л.С. Головко та ін. – К. : КНТЕУ, 2018. – Т. 2. – С. 197 – 263.
9. Швидка Т.І. Економічна конкуренція: сучасний стан законодавчого забезпечення та перспективи його модернізації. Харків : Право, 2020. 374 с.
10. Безух О. В. Теоретичні проблеми правового регулювання відносин економічної конкуренції. Монографія. – К: НДІ приватного права і підприємництва НАПрН України, 2013. 256 с.
11. Корчак Н. М. Державне регулювання відносин конкуренції в Україні (господарсько-правовий аспект): монографія / Н. М. Корчак ; Ген. прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2014. 334 с.
12. Черненко, С.О. Конкуренція та ефективність товарних ринків в Україні : монография. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006.-171 с.
13. Кравцова І. Економічна конкуренція як об'єкт адміністративно-правового регулювання*.   Підприємництво, господарство і право*. 2020. № 6. С. 149-155.
14. Временко, Л. Конкуренція та монополізація у галузі недержавного обов'язкового страхування в Україні. *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка*. 2013. Вип. 135. С. 8-10.
15. Городецька, Н. Недобросовісна конкуренція на ринку лікарських засобів / Н. Городецька. *Теорія і практика інтелектуальної власності : Науково-практичний журнал /* Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Академії правових наук України. 2019. № 1. С. 33-39.
16. Андрощук  Г. СТОВ "КОНТЕ СПА" vs ТОВ "АНІТА КО": недобросовісна конкуренція. Інтелектуальна власність в Україні  : наук.-практ. журн. / Держ. департамент інтелект. властності. Київ,  2020. № 8. С. 58-59.
17. Ліпинський В. В. Провадження у справі про порушення законодавства про захист економічної конкуренції: правова основа та шляхи її тлумачення для її наближення до найкращих міжнародних стандартів та зарубіжного досвіду. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія* : Право. 2022. Вип. 68. С. 168-173. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2022_68_30>.
18. Горська К. О. Від конкуренції до партнерства: модний медіатренд чи ринкова необхідність? *Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації*. 2021. № 1. С. 80-87. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/drsk_2021_1_14>.
19. Борсук Н. Я. Захист інтелектуальної власності від недобросовісної конкуренції органами Антимонопольного комітету України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право*. 2022. Вип. 68. С. 86-90. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2022_68_16>.
20. Тимченко Л. М. Правовий захист від недобросовісної конкуренції за господарським законодавством України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія* : Право. 2021. Вип. 67. С. 119-123. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2021_67_26>.
21. Стріжкова А. В. Чи всі природні монополії в Україні однаково "природні"? *Право та інноваційне суспільство*. 2020. № 1. С. 19-28. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/pric_2020_1_5>.
22. Островський І. А. Цифрові платформи в міжнародній торгівлі: проблеми антимонопольного регулювання. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2020_11_77>.
23. Подцерковний О. П. Проблематика правової природи рекомендаційних роз’яснень Антимонопольного комітету України. *Економіка та право*. 2021. № 2. С. 3-15. URL: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpr_2021_2_3>.
24. Тюфанова Г. О. Правова природа антимонопольного комплаєнсу як механізму дотримання національного та міжнародно-правового регулювання захисту економічної конкуренції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія* : Право. - 2021. -Вип. 65. С. 390-397. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\_2021\_65\_72.
    1. **Інформаційні ресурси**

|  |  |
| --- | --- |
| Єдиний державний реєстр судових рішень | <https://reyestr.court.gov.ua/> |
| База правових позиції Верховного суду | <https://lpd.court.gov.ua/> |
| Дайджести судової практики Великої Палати Верховного Суду. | <https://supreme.court.gov.ua/supreme/pokazniki-diyalnosti/analiz> |
| Сайт Антимонопольного комітету України | <https://amcu.gov.ua/> |
| Аналітика на jurliga.ligazakon.net/ ЮРЛІГА | <https://jurliga.ligazakon.net/ua/analitycs/> |
| Верховна Рада України | http://www.rada.kiev.ua |
| Офіційний веб-портал «Судова влада України» | http://court.gov.ua/ |
| Газета «Юридическая практика» | https://pravo.ua/ |
| Газета «Закон і Бізнес» | https://zib.com.ua/ |
| Журнал «Юридичний радник» | http://www.yurradnik.com.ua |
| Судово-юридична газета | <http://sud.ua> |
| Юридична газета online | <https://yur-gazeta.com/> |
| Національна бібліотека України  імені В. І. Вернадського | http://www.[nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua/) |

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/4 кредити EСTS для студентів денної та заочної форм навчання. Навчальна дисципліна містить 7 тем.

Засвоєння навчальної дисципліни «Конкурентне право» відбувається на лекційних, практичних заняттях та під час самостійної роботи студента.

Лекції проводяться з застосуванням мультимедійних електронних засобів (презентацій); а також можливі лекції-дискусії з метою активізації навчального процесу.

Практичні заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, аналіз проблемних питань та практичних ситуацій. Метою практичних занять є поглиблення знань, які студенти отримують на лекціях, отримання навичок аналізувати практичні кейси та застосувувати чинне закогодавство. Окремою формою роботи на практичних заняттях є робота студентів у групах, що може бути досягнуто завдяки застосуванню методу «Робота у групах» та/або «Кейс-методу». Процес реалізації цих методів навчання передбачає поділ студентів на групи та надання кожній групі завдання, наприклад, зробити правовий аналіз певної практичної ситуації (вирішити кейс), після спливу заздалегідь визначеного часу для опрацювання такого завдання, кожна із груп презентує свої напрацювання. Виступ кожної групи завершується спільним обговоренням.

Самостійна робота пов’язана з опрацюванням теоретичних питань, які виносяться на аудиторні заняття, і завданнями, що виконується за ініціативою здобувачів вищої освіти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назва теми*** | ***Кількість годин*** | | | | | | | |
| ***Денна форма навчання*** | | | | ***Заочна форма навчання*** | | | |
|  | *Всього* | *Лекції* | *Практичні заняття* | *Сам. робота* | *Всього* | *Лекції* | *Практичні. заняття* | *Сам. робота* |
| **Змістовний модуль 1. Сучасні тенденції господарського права** | | | | | | | | |
| **Тема 1. Загальна характеристика конкуренції. Правовий статус Антимонопольного комітету України** | 16 | 2 | 4 | 10 | 15,5 | 1 | 0,5 | 14 |
| Тема 2. Правове забезпечення добросовісної конкуренції в Україні | 16 | 2 | 4 | 10 | 15,5 | 1 | 0,5 | 14 |
| **Змістовний модуль 2. Сучасні тенденції господарського процесуального права** | | | | | | | | |
| **Тема 3. Монопольне (домінуюче) становище та зловживання цим становищем суб'єктом господарювання на ринку** | 16 | 4 | 6 | 10 | 17 | 2 | 1 | 14 |
| **Тема 4. Концентрація та узгоджені дії суб’єктів господарювання** | 16 | 2 | 4 | 10 | 17 | 2 | 1 | 14 |
| **Тема 5. Державна допомога суб’єктам господарювання** | 16 | 2 | 4 | 10 | 17 | 2 | 1 | 14 |
| Тема 6. Захист від недобросовісної конкуренції | 16 | 2 | 6 | 10 | 17 | 2 | 2 | 14 |
| **Тема 7. Контроль за додержанням законодавства про захист економічної конкуренції** | 26 | 4 | 8 | 6 | 17 | 2 | 2 | 12 |
| **Виконання ДКР** | - | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| *Всього* | 120 | 18 | 36 | 66 | 120 | 12 | 8 | 100 |

# Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з навчальної дисципліни «Конкурентне право» є позааудиторною формою організації учбового процесу.

Самостійна робота студента полягає в поглибленні знань з проблем господарського процесуального права та набуття навичок самостійної організації наукової роботи та вирішення практичних ситуації, що виникають у процесі державного регулювання і захисту економічної конкуренції, зокрема, що виникають, змінюються та припиняються в процесі попередження, виявлення та припинення конкурентних правопорушень.

*Основними формами самостійної роботи студентів з курсу* «Конкурентне право»  *є:*

опрацювання навчальної та монографічної літератури, періодичних видань, матеріалів правозастосовної практики з питань, що виносяться для обговорення на практичні заняття;

підготовка до практичних занять;

підготовка до календарних контролів та заліку;

виконання самостійної роботи або державної контрольної роботи.

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування лекцій є запорукою успішного опанування навчальної дисципліни. На лекційних заняттях викладач розкриває ключові аспекти теми лекційного заняття, демонструє наявність у науковій площині дискусії щодо певних аспектів конкурентного законодавства, відзначає проблеми, які виникають у відповідній правозастосовній практиці та залучає здобувачів до їх обговорення. За власним бажанням здобувач може вести конспект.

У разі пропуску лекції матеріали для її самостійного опанування розміщуються на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Практичні заняття проводяться у формі обговорення теоретичних та практичних аспектів застосування законодавства за темою практичного заняття. Кожен студент до проведення практичного заняття вирішити практичні завдання, які розміщені на платформі дистанційного навчання MOODLE. В процесі проведення практичного заняття здобувач повинен продемонструвати знання питань для обговорення та власний варіант вирішення практичних завдань. На практичному занятті навіть добре підготовлений студент не повинен залишатись пасивним спостерігачем, він має активно включатись у обговорення питань. Якщо ж здобувач не ознайомився з навчальним матеріалом, йому варто уважніше слухати виступаючих, і завдяки отриманій інформації намагатись компенсувати недоліки підготовки до заняття. Задля забезпечення кожному студенту навчальної групи отримати бали протягом практичного заняття, окремим студентам викладач може дати письмове завдання за лекційним матеріалом.

На лекціях та практичних заняттях викладач може проводити експрес-опитування із питань, що є предметом обговорення.

На практичних заняттях можна користуватись технічними засобами, мобільними телефонами, ноутбуками при опрацюванні нормативно-правових актів та участі у експрес-опитуваннях викладача. Аудіо- та/або відео - запис лекційних занять забороняється.

Пропущене практичне заняття може бути перескладено, у разі його пропуску з поважної причини. Студент, який пропустив заняття з поважної причини та бажає підвищити свій рейтинг, звертається до викладача з обґрунтуванням причин його пропуску та проханням надати можливість його відпрацювати. На розсуд викладача перескладання практичного заняття може відбуватися наступним чином: 1) проведення усної співбесіди за темою заняття у визначений викладачем день та час за попереднім погодженням зі здобувачем; 2) виконання практичних завдань із теми заняття у письмовій формі та відправлення відповідної роботи на електронну пошту викладача в обумовлені ним строки.

Завдання із державної контрольної роботи розміщується у відповідній папці на платформі дистанційного навчання MOODLE протягом двох тижнів після проведення лекційних занять. Виконане завдання самостійної роботи надсилається викладачу на електрону пошту або виконується на платформі дистанційного навчання MOODLE.

Отримавши ДКР викладач перевіряє її і відправляє у відповідь електронний лист із відповідним файлом, в якому вказує кількість зарахованих балів та, за наявності, зауваження щодо виконання самостійної роботи або за допомогою відповідних сервісів MOODLE повідомляє здобувачу відповідні зауваження та кількість зарахованих балів.

Викладач має право не зарахувати ДКР здобувача у випадку:

а) здобувач виконав роботу не згідно встановлених завдань;

б) при перевірці викладач виявить, що роботу здобувач виконав не самостійно (відповіді ідентичні відповідям, зробленим іншим здобувачем або переписані з наукової статті та ін.). У випадку, якщо здобувачами надаються однакові рішення завдань, зараховується робота того здобувача, який здав її раніше.

Дедлайн здачі ДКР повідомляється здобувачам шляхом розміщення відповідного оголошення на платформі дистанційного навчання MOODLE не пізніше двох тижнів із початку навчального року.

У випадку нездачі чи несвоєчасної здачі ДКР, вона вважається невиконаною і оцінюється у «0» балів.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів**

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт та або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни); підготовку оглядів наукових праць, тез до науково-практичної  конференції, наукових статей та інших наукових робіт (за тематикою навчальної дисципліни); проходження онлайн-курсів із наданням підтверджувальних сертифікатів за тематикою  курсу.

**Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Дистанційне навчання**

Дозволяється з допомогою виконання індивідуальних завдань, проведення лекцій, семінарських занять з допомогою технологій інтернет-конференцій.

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується сервіс відеоконференцій Zoom, система підтримки навчального процесу «Електронний Кампус КПІ імені Ігоря Сікорського» та месенджер Telegram, за допомогою яких:

- спрощується створення, поширення і класифікація завдань безпаперовим шляхом;

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;

- здійснюється надання зворотного зв’язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;

- оцінюються навчальні завдання студентів;

- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань.

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчанн (РСО)

Контроль знань є невід’ємною складовою навчального процесу і являє собою організацію зворотного зв’язку як засобу управління навчально-виховним процесом. Перевірка і оцінка знань здобувачів повинні відображати рівень засвоєння знань та стимулювати здобувачів до досягнення нових успіхів.

Контроль знань студентів денної форми навчання здійснюється на основі результатів поточного, календарного та семестрового контролю знань.

Контроль знань студентів заочної форми навчання здійснюється на основі результатів поточного та семестрового контролю знань.

Поточний контроль: робота на практичному занятті; виконання письмових завдань самостійної роботи. Поточний контроль відображається у рейтингу здобувача. Такий рейтинг формується на підставі балів, що отримує здобувач за роботу протягом семестру.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу, відповідно до графіку, встановленого університетом. передбачає проміжне підведення підсумків опанування дисципліни; Умовою успішного проходження календарного контролю є набрання здобувачами 50% можливих на дату календарного контролю балів.

Календарний (модульний) контроль проводиться у формі написання письмової контрольної роботи. Рекомендована кількість варіантів – 10. Кожний варіант модульної роботи містить 10 тестових завдань по темам, які вже вивчено в рамках курсу на день проведення контролю.

Семестровий контроль: залік. Здійснюється за результатами поточного контролю (якщо рейтинг студента за результатами роботи протягом семестру 60 і більше балів) або виконання залікової роботи (якщо рейтинг здобувача за результатами роботи протягом семестру менше 60 балів і такий здобувач допущений до семестрового контролю).

Попередня рейтингова оцінка з кредитного модуля має бути не менше 40 балів, інакше здобувач до заліку не допускається.

Здобувачі, які набрали протягом семестру рейтинг з кредитного модуля менше 40 балів, зобов’язані виконати надані йому особисто додаткові завдання. Кількість додаткових завдань залежить від кількості отриманих здобувачем балів протягом семестру, одне завдання може бути оцінено максимум на 5 балів.

У разі дистанційного режиму навчання залік проводиться у наступному порядку:

1) cтудент зустрічається із викладачем на платформі Zoom (камера має бути включена);

2)  студент демонструє на камеру документ, що посвідчує його особу.

3)  викладач надає студенту посилання на навчальний онлайн-сервіс;

4) студент включає демонстрацію свого екрана із сторінкою відповідного онлайн-сервісу

5)  студент за допомогою цього онлайн-сервісу обрає питання;

6)  студенту надається 1-2 хвилини для того, щоб зібратися із  думками щодо цього питання;

7) студент усно відповідає викладачу на питання.

Кількість питань залежить від кількості отриманих здобувачем балів протягом семестру, одне питання може бути оцінено максимум на 15 балів.

***Система оцінки академічних досягнень здобувачів денного відділення***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Робота на практичних заняттях | 5 | 16 | 80 |
| 2. | Календарний (модульний) контроль знань | 10 | 2 | 20 |

***Система оцінки академічних досягнень здобувачів заочного відділення***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1 | Робота на практичних заняттях | 5 | 4 | 20 |
| 2 | Вирішення тестових завдань на практичному занятті | 10 | 4 | 40 |
| 3 | Виконання ДКР | 40 | 1 | 40 |

*На практичному занятті або на заліку здобувач денної (заочної) форми навчання може отримати 5, 4, 3, 0балів, які визначаються за наступними критеріями:*

5 – здобувач володіє основними положеннями теми, застосовує додатковий матеріал, наводить правильну та розгорнуту відповідь при вирішенні практичних занять;

4 – при твердому знанні основних положень питання у відповіді на теоретичне питання або при вирішенні практичного завдання є певні неточності та незначні помилки;

3 – здобувач знає більшість основних положень, але допускає неточності та помилки у відповіді на теоретичне питання або при вирішенні практичного завдання;

не зараховано – здобувач зовсім немає уявлення про питання або практичне завдання, відмовляється відповідати.

Оцінка за виконання завдання календарного контролю / вирішення тестів на практичному занятті студентами денної/заочної форм навчання оцінюється по 1 балу за кожне вірне вирішення тестового завдання.

***Студент має можливість отримати додаткові заохочувальні бали за виконання творчих робіт з дисципліни,  зокрема:***

* участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних  дисциплін,
* участь у конкурсах робіт,
* підготовка оглядів наукових праць, тез до науково-практичної  конференції та наукових статей за тематикою курсу,
* проходження онлайн-курсів із наданням підтверджувальних сертифікатів, за тематикою  курсу (перелік он-лайн курсів, які студент може проходити, зазначаються у силабусі або оголошується викладачем). У разі проходження студентом додаткових он-лайн курсів студент повинен надати сертифікат як підтвердження їх проходження. У сертифікаті повинні бути зазначені Прізвище та ім’я студента, а також дата, отримання сертифіката, яка повинна припадати на учбовий семестр після отримання завдання студентами.

Викладач має право при отриманні сертифікату задавати питання щодо пройденого курсу, уточнювати які питання викликали складності, що сподобалося тощо аби пересвідчитися, що студент особисто проходив курс.

Остання дата подання сертифікатів визначається викладачем (це може бути як дата останнього заняття, так і певна зазначена дата, після якої сертифікати не будуть прийматися).

За результатом пройденого курсу викладач ставить оцінку у відповідний рядок поточного контролю.

Проходження он-лайн курсу за погодженням з викладачем може бути використано у якості відпрацювання пропущеної теми. У такому випадку оцінки за проходження заносяться у відповідні рядки практичних занять Поточного контролю.

Виконання творчих робіт є добровільним. Їх невиконання не карається штрафними балами.

За виконання творчих робіт студент може отримати не більше 10 додаткових балів.

Виконання творчих робіт має бути обов’язково погоджено з викладачем. У процесі погодження викладач повідомляє студенту кількість балів за певний вид роботи, яка визначається із урахуванням обсягу годин он-лайн курсу, рівня конкурсного заходу, складності тематики наукової роботи, результатів, які можуть бути набуті під час їх виконання тощо.

Бали за кожний вид роботи зараховуються тільки при наявності підтверджуючого документу (збірника тез, сертифіката тощо).

У разі, якщо сума балів, отриманих протягом семестру та заохочувальних балів перевищує 100, студент отримує максимальну оцінку в 100 балів, а бали набрані понад максимально можливу кількість у 100 балів відкидаються.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених практичних занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».

Здобувачі, які набрали протягом семестру 60 і більше балів мають можливості:

1. отримати залікову оцінку (залік) «автоматом» відповідно до набраного рейтингу.

Для отримання здобувачем оцінок (традиційних та ECTS) його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Значення рейтингу з кредитного модуля |  | Оцінка ECTS | Традиційна оцінка |
| Підсумковий рейтинг |
| 0,95 R≤RD | 95-100 | А | відмінно |
| 0,85 R≤RD<0,95 R | 85-94 | В | дуже добре |
| 0,75 R≤RD<0,85 R | 75-84 | С | добре |
| 0,65 R≤RD<0,75 R | 65-74 | D | задовільно |
| 0,6 R≤RD<0,65 R | 60-64 | Е – задовольняє мінімальні критерії | достатньо |
| RD<0,6 R | < 60 | Fx – незадовільно | незараховано |
| RD<0,4 R | < 40 | F – незадовільно (потрібна додаткова робота) | недопущений |

1. скласти залік з метою підвищення оцінки.

У разі отримання оцінки, що є вищою за оцінку «автоматом» з рейтингу, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

У разі отримання оцінки, що є нижчою за оцінку «автоматом» з рейтингу, попередній рейтинг здобувача з дисципліни скасовується (анулюється) і він отримує оцінку тільки за результатами заліку.

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

**питання ДЛЯ ПІДГОТОВКИ до заліку:**

1. Антиконкурентні дії органів влади, місцевого самоврядування, адміністративно-господарського управління та контролю.
2. Антиконкурентні узгоджені дії суб’єктів господарювання.
3. Виникнення та історія формування законодавства у сфері регулювання конкурентних відносин.
4. Випадки обов’язкового отримання дозволу на концентрацію суб'єктів господарювання.
5. Відповідальність за вчинення узгоджених дій без дозволу органів Антимонопольного комітету України.
6. Відповідальність за недобросовісну конкуренцію. Види стягнень, що накладаються за здійснення недобросовісної конкуренції.
7. Відповідальність за порушення законодавства в сфері природних монополій.
8. Відповідальність згідно з Кодексом України про адміністративні правопорушення за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
9. Відповідальність згідно з Кримінальним кодексом України за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
10. Відповідальність згідно із законодавством про захист економічної конкуренції за порушення антимонопольно-конкурентного законодавства.
11. Загальні засади відповідальності за вчинення порушення законодавства про захист економічної конкуренції.
12. Загальні засади щодо одержання дозволу органів Антимонопольного комітету України на здійснення узгоджених дій.
13. Застосування спеціальних захисних заходів для захисту національних товаровиробників від несприятливої іноземної конкуренції.
14. Захист національного товаровиробника від субсидованого імпорту.
15. Заява про надання дозволу на узгоджені дії суб’єктів господарювання та порядок її подання.
16. Неправомірне використання ділової репутації суб'єкта господарювання як вид недобросовісної конкуренції.
17. Неправомірне збирання, розкриття та використання комерційної таємниці як вид недобросовісної конкуренції.
18. Особи, які беруть участь у справі про порушення законодавства про захист економічної конкуренції. Докази і доказування у справі.
19. Перевірка рішень у справах про порушення антимонопольного законодавства, які були прийняті органами Антимонопольного комітету України.
20. Перевірки органів Антимонопольного комітету України щодо додержання законодавства про захист економічної конкуренції.
21. Перегляд рішень у справах про порушення антимонопольного законодавства, які були прийняті органами Антимонопольного комітету України.
22. Повноваження Антимонопольного комітету України у сфері здійснення контролю за дотриманням законодавства про захист економічної конкуренції.
23. Повноваження Антимонопольного комітету України у сфері здійснення контролю за узгодженими діями, концентрацією.
24. Повноваження Антимонопольного комітету України у сфері формування та реалізації конкурентної політики, сприяння розвитку конкуренції, нормативного і методичного забезпечення діяльності Антимонопольного комітету України та застосування законодавства про захист економічної конкуренції.
25. Подання заяви про порушення законодавства про захист економічної конкуренції та її розгляд органами Антимонопольного комітету України.
26. Поняття державного контролю за додержанням законодавства про захист економічної конкуренції.
27. Поняття концентрації суб’єктів господарювання. Учасники концентрації.
28. Поняття та види зловживань монопольним становищем на ринку.
29. Поняття та види монополії.
30. Поняття та види порушень законодавства про захист економічної конкуренції.
31. Поняття та види узгоджених дій.
32. Поняття та ознаки недобросовісної конкуренції. Порушення, які вважаються проявами недобросовісної конкуренції.
33. Поняття та ознаки природної монополії. Законодавство України про природні монополії.
34. Поняття, ознаки та принципи економічної конкуренції.
35. Поняття, функції та види ринків товарів.
36. Порушення і розгляд справи про концентрацію.
37. Порядок визначення монопольного (домінуючого) становища суб’єктів господарювання на ринку.
38. [Порядок розгляду заяви про надання дозволу на узгоджені дії](http://www.info-library.com.ua/books-text-3493.html) суб’єктів господарювання. Попередні висновки, висновки щодо кваліфікацій дій.
39. Порядок розгляду справ та прийняття рішень у справах про порушення антимонопольного законодавства органами Антимонопольного комітету України
40. Порядок утворення і діяльності колегіальних органів Антимонопольного комітету України.
41. Правова основа діяльності та структура Антимонопольного комітету України.
42. Правове регулювання діяльності суб’єктів природних монополій.
43. Правове становище та повноваження посадових осіб Антимонопольного комітету України.
44. Правові засади захисту від недобросовісної конкуренції.
45. Правові основи реалізації повноважень Антимонопольного комітету України.
46. Прийняття рішення у справі про концентрацію.
47. Примусовий поділ (виділ) суб’єктів господарювання.
48. Створення перешкод суб'єктам господарювання у процесі конкуренції та досягнення неправомірних переваг у конкуренції як вид недобросовісної конкуренції.
49. Суб’єкти природних монополій, їх правовий статус.
50. [Узгоджені дії суб´єктів господарювання](http://www.info-library.com.ua/books-text-3492.html), що не потребують попереднього одержання дозволу органів Антимонопольного комітету України.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** кандидат юридичних наук, доцент Серебрякова Юлія Олександрівна

**Ухвалено** кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол №2 від 31.08.2022)

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол №1 від 31.08.2022).