|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права** |

**Кримінологія**

**Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)**

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | **Перший (бакалаврський)** |
| **Галузь знань** | 08 Право |
| **Спеціальність** | 081 Право |
| **Освітня програма** | Право |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Форма навчання** | Очна (денна)/заочна |
| **Рік підготовки, семестр** | 4 курс, весняний семестр (7 семестр) |
| **Обсяг дисципліни** | 120 годин/ 4 кредити ЄКТС |
| **Семестровий контроль/ контрольні заходи** | Залік/МКР (ДКР) |
| **Розклад занять** | <http://roz.kpi.ua> |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Інформація про  керівника курсу / викладачів** | Лектор і практичні: к.ю.н., доцент, доцент кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Попов Костянтин Леонідович  +380504405136  [k.l.popov1980@gmail.com](mailto:k.l.popov1980@gmail.com) |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Будь-який правник працює всередині не лише правових, але й інших соціальних систем. І у своїй діяльності він/вона обов’язково зустрічатиметься з необхідністю розуміти принципи взаємодії права і суспільства, специфіку пов’язаних з правом соціальних явищ і процесів. На фоні суспільно-політичної нестабільності, низького рівня правової свідомості, правового нігілізму суттєво зростає ймовірність для правника мати справу з одним з найнебезпечніших соціальних явищ – злочинністю.

Розуміння причин злочинності, розмаїття її проявів, механізму злочинної поведінки, соціально-психологічного портрету злочинця та його жертви – необхідний багаж знань для більшості правників. Особливо тих, які прагнуть глибоко розбиратись у принципах функціонування системи «право – людина – суспільство». Можливо хтось із студентів вирішить докласти зусиль до протидії злочинності, здійснення правосуддя у кримінальних провадженнях, ставши на позиції судді, прокурора, слідчого, детектива. Такі правники мають краще розуміти соціально-правову проблематику, мати досконалі кримінологічні знання. Хоча на фоні складної криміногенної ситуації та низької ефективності кримінальної юстиції кожен правник може стати єдиним захистом людини у протистоянні зі злочинністю. І краще, щоб цей правник був озброєний відповідними знаннями.

Предметом дисципліни є злочинність як соціальне явище, механізм злочинної поведінки, особистість злочинця і жертви злочину, види злочинності, запобігання злочинності.

Метою дисципліни є поглиблення здатності студентів:

* цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність;
* застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного кримінального права;
* аналізувати правові проблеми;
* консультувати з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів.

Разом з іншими освітніми компонентами дисципліна спрямована також на поглиблення окремих складових здатності:

* застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
* пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
* виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки

В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть:

* розуміти причини злочинності,
* розуміти механізм злочинної поведінки;
* виявляти ризики вчинення злочинів певними особами;
* виявляти і усувати здатність певних соціальних явищ і процесів спричинити злочини;
* формувати системи заходів для захисту окремих осіб, організацій чи суспільства в цілому від злочинів.

# 2 Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна є вибірковою дисципліною циклу професійної підготовки. Вона належить до дисциплін кримінально-правового циклу разом з дисциплінами «Кримінальне право. Загальна частина», «Кримінальне право. Особлива частина», «Кримінальне процесуальне право. Загальна частина», «Кримінальне процесуальне право. Особлива частина», які є основою для вивчення кримінології і мають викладатися перед нею за часом.

Дисципліна перебуває у тісному зв`язку з іншими вибірковими дисциплінами кримінально-правового циклу, зокрема, «Криміналістика 1», «Криміналістика 2», формуючи систему знань, що можуть бути використані при вивченні цих дисциплін.

# Зміст навчальної дисципліни

|  |
| --- |
| **Тема 1.1. Злочинність як головна складова предмету кримінології. Методи кримінологічних досліджень**  Історія кримінології. Класичні і сучасні кримінологічні теорії. Антропологічні та соціологічні теорії в кримінології. Поняття злочинності. Злочинність як соціальне і правове явище. Кількісні та якісні показники злочинності. Стан та динаміка злочинності. Структура та характер злочинності. Показники злочинності в Україні і світі. Латентна злочинність.  Методика кримінологічних досліджень. Джерела кримінологічної інформації. Статистика та її значення у кримінології. Конкретно соціологічні методи дослідження злочинності. Вибірка та її репрезентативність. Кореляція. Інтерв’ювання та анкетування. Кримінологічна анкета. Спостереження. Експеримент. Методи аналізу та узагальнення кримінологічної інформації. |
| **Тема 1.2. Причини і умови злочинності та окремого злочину** |
| Факторний аналіз та детермінізм при дослідженні причин злочинності. Фактори злочинності. Причинність у кримінології. Причинні зв’язки і закономірності у злочинності. Причини і умови злочинності. Безпосередні та опосередковані фактори злочинності. Співвідношення соціального і біологічного у причинах злочинності та окремого злочину. Причини злочинності на рівні держави, окремих спільнот та індивіда. Соціально-економічні фактори злочинності. Розподіл соціальних та економічних благ. Соціально-психологічні фактори злочинності. Політика і злочинність. Біологічні фактори злочинності.  **Тема 1.3. Особистість злочинця** |
| Наукова дискусія щодо поняття «особистість злочинця» - конкретна особа чи сукупність кримінологічно значущих якостей. Соціальне і біологічне в особистості. Структура особистості злочинця. Динамічна структура особистості за К.К. Платоновим. Потребо-мотиваційна сфера. Соціальні ролі і статуси. Ступінь суспільної небезпеки особистості. Морально-психологічна (ціннісно-нормативна) і психофізіологічна сторони особистості. Теорія Ломброзо. Матеріалістичні теорії. Класифікації злочинців: за віком, статтю, соціальному статусу, видом злочинів тощо. Типологія злочинців. Випадкові, ситуативні, нестійкі, злісні, особливо небезпечні злочинці. «Звичні» злочинці.  **Тема 1.4. Особистість жертви злочину. Віктимологія** |
| «Злочинець і його жертва» (1948) Ганса фон Гентіга. Поняття і ознаки жертви злочину. Класифікація і типологія жертв. Роль жертви в механізмі злочинної поведінки. Віктимність та її кримінологічне значення. Віктимна поведінка. Віктимізація: поняття і прояви. Віктимологічні опитування. Віктимологічна профілактика. Віктимологічна характеристика окремих видів злочинності.  **Тема 1.5. Механізм злочинної поведінки** |
| Людина як біопсихосоціальна істота. Механізм формування людської поведінки. Мотивація поведінки. Біологічні властивості особистості та їх роль у поведінці. Соціально-психологічні властивості особистості та їх роль у формуванні поведінки людини. Потреби та інтереси людини. Мотиви і мотивація злочину. Готовність до вчинення злочину. Страх перед вчиненням злочину. Конкретна життєва ситуація та її вплив на поведінку. Приводи для вчинення злочину. Прийняття рішення про вчинення злочину. Обставини, які сприяють і перешкоджають вчиненню злочину. Вплив соціального контролю та кримінально-правової політики на вчинення конкретного злочину. Психологічний захист у механізмі злочинної поведінки.  **Тема 1.6. Вплив на злочинність. Кримінологічне прогнозування і планування** |

Мета впливу на злочинність: раціональний рівень злочинності, соціально прийнятна злочинність, викорінення злочинності. Реальні і декларативні цілі впливу на злочинність. Системи впливу на злочинність: оптимальні, задовільні, незадовільні; культурно-традиційні, релігійні, ідеократичні, поліцейські. Гармонізація системи впливу на злочинність. Принципи впливу на злочинність: системність, адекватна забезпечення, підтримка суспільством, гуманізм. Вплив культури на злочинність. Типи культур і їх вплив на злочинність. Безпосередній (припинення злочинів) та опосередкований вплив на злочинність. Вплив на причини злочинності, готовність вчинити злочин. Методи впливу на злочинність: виховання, забезпечення благополуччя людей, соціальний контроль, ізоляція порушників, захист і самозахист об’єкта злочинного посягання. Стратегії впливу на злочинність: зі змінами і без змін соціальних систем. Оперативний вплив на злочинність. Суб’єкти впливу на злочинність: державні, недержавні; спеціальні, універсальні, неспеціальні. Взаємодія суб’єктів впливу на рівні макросистем. Загальне і спеціально-кримінологічне запобігання злочинності.

Прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки. Методи екстраполяції, моделювання, експертних оцінок. Строки прогнозування. Планування запобігання злочинності. Масштаб планування: загальнодержавне, регіональне, локальне, індивідуальне.

|  |
| --- |
| **Тема 2.1. Насильницька злочинність** |
| Проблематика визначення поняття «насильницька злочинність». Стан насильницької злочинності в Україні і світі. Типи насильницької злочинності. Динаміка насильницької злочинності. «Побутовість» насильницької злочинності. Соціально-демографічний портрет насильницького злочинця. Психологія насильницької злочинності. Причини та умови насильницької злочинності. Урбанізація і соціальний контроль. Сімейно-побутові умови. Потреби та їх задоволення. Алкоголь і насильницька злочинність. Профілактика насильницької злочинності.  **Тема 2.2. Корислива злочинність** |
| Стан і динаміка корисливої злочинності. Види корисливої злочинності: загально кримінальна, економічна, корупційна. Мотивація корисливої злочинності. Типологія корисливих злочинців: ситуативні, звичні, конформні, самоствердження, патологічні, «романтики», «революціонери». «Спеціальності» загально кримінальних корисливих злочинців. Причини і умови загально кримінальних корисливих злочинів. Стандарти споживання і корислива злочинність. Профілактика загально кримінальної корисливої злочинності.  **Тема 2.3. Економічна і корупційна злочинність** |
| «Білокомірцева» і «синьокомірцева» злочинність. Сучасне середовище економічної і корупційної злочинності. Тіньова економіка і злочинність. Стан і динаміка економічної і корупційної злочинності. Причини економічної і корупційної злочинності. Латентність економічної і корупційної злочинності. Психологія економічної і корупційної злочинності. Податкова злочинність. Контрабанда. Хабарництво. Корпоративне шахрайство. Профілактика економічної і корупційної злочинності.  **Тема 2.4. Організована і професійна злочинність** |
| Феномен організованої злочинності. Ознаки організованої злочинності. Види злочинних організацій. Структура (модель) організованої злочинності. Неформальні правила організованої злочинності. Причини і умови організованої злочинності. Профілактика організованої злочинності. Історія професійної злочинності. Кримінальна спеціалізація і кримінальний промисел. Злочинний світ в місцях позбавлення волі і поза ними. Тенденції розвитку професійної злочинності. Типологія особистості професійного злочинця. Причини і умови професійної злочинності. Профілактика професійної злочинності  **Тема 2.5. Злочинність неповнолітніх** |
| Стан, структура і динаміка злочинності неповнолітніх. Типологія неповнолітніх злочинців. Причини і умови злочинності неповнолітніх. Сімейне виховання і злочинність неповнолітніх. Соціально-економічні, культурні, побутові фактори злочинності неповнолітніх. Освіта і злочинність. Профілактика злочинності неповнолітніх. Зарубіжні моделі профілактики злочинності неповнолітніх.  **Тема 2.6. Необережна злочинність**  Кримінологічна характеристика необережної злочинності. Поширеність окремих необережних злочинів. Характеристика особистості необережного злочинця. Фактори необережної злочинності. Роль конкретної життєвої ситуації у необережній злочинності. Злочинність у сфері безпеки руху та експлуатації автотранспорту. Профілактика необережної злочинності. |

# Навчальні матеріали та ресурси

**Базова література:**

1. Попов К.Л. Кримінологія: комплекс навчально-методичного забезпечення: навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського. К., 2022. **Посібник доступний за посиланням** URL: <https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=5634>
2. Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодєд, А.М. Бабенко [та 23 інших] ; за загальною редакцією Б.М. Головкіна ; Міністерство освіти і науки України, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2019. 414 с. **Посібник доступний у НТБ ім. Г.І. Денисенка**

**Додаткова література:**

1. Кримінологічна віктимологія: навчальний посібник / За заг ред. Проф. О.М. Джужі. – К.; Атіка, 2006. – 352 с.
2. Культура і закон – у протидії злу: Монографія. – К.: Атіка, 2008. – 352 с.
3. Туляков В.О. Віктимологія (соціальні та кримінологічні проблеми). – Одеса: Юридична література, 2000. – 336 с.

Для пошуку НПА, судової практики та практики ВП необхідно використовувати офіційні інтернет-портали:

1. Офіційний веб-портал судової влади України URL: <http://court.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України URL: <http://rada.gov.ua/>
3. Сайт Офісу Генерального прокурора URL: <https://www.gp.gov.ua/>

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/4 кредити EСTS для студентів денної та заочної форм навчання. Навчальна дисципліна містить 12 тем.

При викладанні навчальної дисципліни використовуються наступні групи методів навчання:

1) методи за джерелами знань – словесні (бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою, репродуктивний метод), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (практична робота, вправи);

2) методи навчання за характером логіки пізнання (індуктивний, дедуктивний);

3) методи навчання за рівнем самостійної розумово-пізнавальної діяльності (проблемний виклад, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, метод проблемного викладання).

Лекція — це метод, за допомогою якого педагог надає структуровану теоретичну інформацію. Практична робота спрямована на використання набутих знань у розв´язанні практичних завдань, визначенні способу та тактики захисту інтересів кожної окремої сторони спору, складанні процесуальних документів належної форми та змісту.

Проблемний виклад передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та "прийнятті" проблемного завдання, використанні словесних методів (лекції, пояснення) для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | |
| Всього | денна | | | заочна | | | | | |
| лекції | практичні | СРС | лекції | | практичні | | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | |
| **Розділ 1 Загальна частина** | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Злочинність як головна складова предмету кримінології. Методи кримінологічних досліджень | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Тема 1.2. Причини і умови злочинності та окремого злочину | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Тема 1.3. Особистість злочинця | 10 | 2 | 2 | 6 | | 1 | |  | | 9 |
| Тема 1.4. Особистість жертви злочину. Віктимологія | 10 | 2 | 2 | 6 | | 1 | |  | | 9 |
| Тема 1.5. Механізм злочинної поведінки | 10 | 2 | 2 | 6 | |  | |  | | 10 |
| Тема 1.6. Вплив на злочинність. Кримінологічне прогнозування і планування | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | 6 |
| **Разом за розділом 1** | **60** | **12** | **18** | **30** | | **8** | | **6** | | **46** |
| **Розділ 2 Особлива частина** | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Насильницька злочинність | 10 | 2 | 2 | 6 | | 1 | |  | | 9 |
| Тема 2.2. Корислива злочинність | 10 | 2 | 4 | 4 | | 1 | |  | | 9 |
| Тема 2.3. Економічна і корупційна злочинність | 10 | - | 4 | 6 | |  | |  | | 10 |
| Тема 2.4. Організована і професійна злочинність | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Тема 2.5. Злочинність неповнолітніх | 10 | - | 2 | 8 | |  | |  | | 10 |
| Тема 2.6. Необережна злочинність | 10 | - | 2 | 8 | |  | |  | | 10 |
| Контрольна робота |  |  | 2 |  | |  | |  | |  |
| **Разом за розділом 2** | **60** | **6** | **18** | **36** | | **4** | | **2** | | **54** |
| **Залік** |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Всього годин** | **120** | **18** | **36** | **66** | | **12** | | **8** | | **100** |

# 5. Самостійна робота студента

Основним видом самостійної роботи студента в рамках курсу є опанування лекційного матеріалу, дослідження положень нормативних актів та підготовка до практичних занять.

# Політика та контроль

# 6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

На лекціях висвітлюється зміст основних питань кримінології. Вітаються питання від студентів до викладача під час лекції. Викладач може ставити питання окремим студентам або загалом аудиторії. Допускається і вітається діалог між студентами і викладачем на лекції. Використовуються пропедевтичні лекції з елементами лекції-бесіди та лекції-диспуту.

На практичних заняттях студенти відпрацьовуватимуть навички виявлення криміногенних факторів, встановлення показників злочинності, моделювання та прогнозування кримінальної поведінки, формування і аргументації власної правової позиції, критики позицій інших студентів.

Очікується, що студенти демонструватимуть уміння логічно і обгрунтовано викладати свою думку з питань теми заняття. Під час практичних занять викладач організовуватиме дискусії зі студентами або між студентами, студенти мають уважно слухати один одного, критикувати чи доповнювати відповіді один одного.

Кожен студент має бути готовим до презентації своєї позиції чи просто своєї обгрунтованої думки з будь-якого питання, винесеного на практичне заняття. Готування окремих доповідей для презентації на практичному занятті здійснюється лише за бажанням студента після узгодження відповідної тематики з викладачем і лише в межах теми заняття. На заняттях використовуватиметься кейс-стаді, «метод Сократа», метод проблемних ситуацій, метод «коло ідей», метод проблемного викладення.

**Політика університету**

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання.**

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів. Для цього потрібно звернутись до викладача в письмовій формі та очікувати відповідного роз’яснення.

**Академічна доброчесність**

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

**Норми етичної поведінки**

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.

# 7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Рейтинг студента з дисципліни «Кримінологія» складається з балів, що отримуються за:

1) відповіді, виконання завдань та доповнення і критику відповідей інших студентів у процесі дискусії на практичних заняттях;

2) модульну контрольну роботу (МКР) (ДКР для заочної форми).

**Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:**

*1. Робота на практичних заняттях (максимальна кількість балів складає 70, для заочної форми – 60) (ваговий бал за окреме заняття залежить від кількості реально проведених занять і визначається шляхом поділу 70 (60) бал. на кількість проведених занять):*

|  |  |
| --- | --- |
| Активна участь на всіх заняттях; надання переважно повних і аргументованих, логічно викладених відповідей, висловлення власної позиції з дискусійних питань або повністю правильним виконанням завдань з відповідним обгрунтуванням, у поєднанні зі слушними доповненнями відповідей інших студентів у процесі дискусії | 65-70  (55-60) |
| Активна участь на переважній більшості занять; надання переважно аргументованих відповідей або правильним виконанням завдань з незначними неточностями, порушеннями логіки викладення відповіді чи обґрунтування при вирішенні задачі | 55-64  (45-54) |
| Активна участь на більшості проведених занять; надання в цілому правильних, але неповних відповідей з декількома неточностями або помилками при виконанні завдань | 40-54  (40-44) |
| Незначна активність на заняттях; надання відповідей з численними значними похибками або вирішення задач з грубими помилками; неподання обгрунтування при виконанні завдань | 10-39  (20-39) |
| Активна участь на окремих заняттях; надання відповідей, які свідчать про непідготовленість та незнання відповідного матеріалу | 1-9 |
| Відсутність на заняттях, відмова відповідати | 0 |

*2. Модульний контроль (максимальна кількість балів за МКР складає 30, ДКР – 40) передбачає виконання завдань та відповіді на питання за темами програми дисципліни (кожне завдання – 10 (20) балів).*

|  |  |
| --- | --- |
| Повна, чітка, викладена в певній логічній послідовності відповідь на всі поставлені питання, що свідчить про глибоке розуміння суті питання, ознайомлення студента не лише з матеріалом лекцій, але й з підручником та додатковою літературою; висловлення студентом власної позиції щодо дискусійних проблем, якщо такі порушуються у питанні; | 9-10  (17-20) |
| Не зовсім повна або не достатньо чітка відповідь на всі поставлені питання, що свідчить про правильне розуміння суті питання, ознайомлення студента з матеріалом лекцій та підручника; незначні неточності у відповідях; | 6-8  (12-16) |
| Неправильна відповідь на питання, що свідчить про поверхове ознайомлення студента з навчальним матеріалом або значні похибки у відповідях; | 3-5  (8-11) |
| Неправильна відповідь, що свідчить про неправильне розуміння матеріалу, але намагання студента висловити власне розуміння суті поставленого питання; | 1-2  (1-7) |
| Немає відповіді | 0 |

**Умови проведення календарного контролю**:

Календарний контроль проводиться шляхом визначення поточного рейтингу студента на час контролю.

Умовою позитивного результату календарного контролю є значення поточного рейтингу студента не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час контролю. В іншому випадку студент вважається таким, що отримав незадовільні результати календарного контролю.

***Розрахунок шкали (R) рейтингу:***

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру (рейтинг) складає:

***RС = 70 + 30 (60+40) = 100 балів.***

Необхідною умовою допуску до заліку є рейтинг (**Rс**) не менше 50% від 70 балів, тобто 35 балів.

На заліку студенти усно відповідають на питання (виконують завдання). Заліковий білет складається з двох завдань різного рівня складності: одне практичне завдання і теоретичне питання.

Підсумкова оцінка за залік складається із суми балів за виконання всіх завдань.

**Критерії оцінювання заліку**

*Залікова співбесіда (максимальна кількість балів за залік складає 100) передбачає виконання завдань та відповіді на питання за темами програми дисципліни (кожне завдання – 50 балів).*

|  |  |
| --- | --- |
| Повна, чітка, викладена в певній логічній послідовності відповідь на поставлене питання, що свідчить про глибоке розуміння суті питання, ознайомлення студента не лише з матеріалом лекцій, але й з підручником та додатковою літературою; висловлення студентом власної позиції щодо дискусійних проблем, якщо такі порушуються у питанні; | 41-50 |
| Не зовсім повна або не достатньо чітка відповідь на поставлене питання, що свідчить про правильне розуміння суті питання, ознайомлення студента з матеріалом лекцій та підручника; незначні неточності у відповідях; | 31-40 |
| Неправильна відповідь на питання, що свідчить про поверхове ознайомлення студента з навчальним матеріалом або значні похибки у відповідях; | 21-30 |
| Неправильна відповідь, що свідчить про неправильне розуміння матеріалу, але намагання студента висловити власне розуміння суті поставленого питання; | 1-20 |
| Немає відповіді | 0 |

**Календарний рубіжний контроль**

Метою проведення календарного рубіжного контролю є виявлення якості виконання графіка освітнього процесу студентами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерій | Перший | Другий |
| Термін | 8-й тиждень | 14-й тиждень |
| Умови отримання позитивного результату | 15 балів | 35 балів |

**Семестровий контроль**

**Можливість отримання оцінки “автоматом”: так,** для студентів, які виконали умови допуску до заліку і мають рейтинг ≥ 60 балів.

**Залік проходить за умовами жорсткого РСО (попередні бали не додаються).**

Залік проходить в режимі співбесіди за теоретичними питаннями та з виконанням практичних завдань.

Здобувач має дати відповідь на залікові питання зі списку, та виконати практичне завдання в межах цих питань.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

**Перелік питань для підготовки до заліку:**

1. Історія кримінології.

2. Класичні і сучасні кримінологічні теорії.

3. Антропологічні та соціологічні теорії в кримінології.

4. Поняття злочинності.

5. Злочинність як соціальне і правове явище.

6. Кількісні та якісні показники злочинності.

7. Стан та динаміка злочинності.

8. Структура та характер злочинності.

9. Показники злочинності в Україні і світі.

10. Латентна злочинність.

11. Методика кримінологічних досліджень.

12. Джерела кримінологічної інформації.

13. Статистика та її значення у кримінології.

14. Конкретно соціологічні методи дослідження злочинності.

15. Вибірка та її репрезентативність.

16. Кореляція.

17. Інтерв’ювання та анкетування.

18. Кримінологічна анкета.

19. Спостереження.

20. Експеримент.

21. Методи аналізу та узагальнення кримінологічної інформації.

22. Факторний аналіз та детермінізм при дослідженні причин злочинності.

23. Фактори злочинності.

24. Причинність у кримінології.

25. Причинні зв’язки і закономірності у злочинності.

26. Причини і умови злочинності.

27. Безпосередні та опосередковані фактори злочинності.

28. Співвідношення соціального і біологічного у причинах злочинності та окремого злочину.

29. Причини злочинності на рівні держави, окремих спільнот та індивіда.

30. Соціально-економічні фактори злочинності.

31. Розподіл соціальних та економічних благ.

32. Соціально-психологічні фактори злочинності.

33. Політика і злочинність.

34. Біологічні фактори злочинності.

35. Наукова дискусія щодо поняття «особистість злочинця» - конкретна особа чи сукупність кримінологічно значущих якостей.

36. Соціальне і біологічне в особистості.

37. Структура особистості злочинця.

38. Динамічна структура особистості за К.К. Платоновим.

39. Потребо-мотиваційна сфера.

40. Соціальні ролі і статуси.

41. Ступінь суспільної небезпеки особистості.

42. Морально-психологічна (ціннісно-нормативна) і психофізіологічна сторони особистості.

43. Теорія Ломброзо.

44. Матеріалістичні теорії.

45. Класифікації злочинців: за віком, статтю, соціальному статусу, видом злочинів тощо.

46. Типологія злочинців.

47. Випадкові, ситуативні, нестійкі, злісні, особливо небезпечні злочинці.

48. «Звичні» злочинці.

49. Людина як біопсихосоціальна істота.

50. Механізм формування людської поведінки.

51. Мотивація поведінки.

52. Біологічні властивості особистості та їх роль у поведінці.

53. Соціально-психологічні властивості особистості та їх роль у формуванні поведінки людини.

54. Потреби та інтереси людини.

55. Мотиви і мотивація злочину.

56. Готовність до вчинення злочину.

57. Страх перед вчиненням злочину.

58. Конкретна життєва ситуація та її вплив на поведінку.

59. Приводи для вчинення злочину.

60. Прийняття рішення про вчинення злочину.

61. Обставини, які сприяють і перешкоджають вчиненню злочину.

62. Вплив соціального контролю та кримінально-правової політики на вчинення конкретного злочину.

63. Психологічний захист у механізмі злочинної поведінки.

64. «Злочинець і його жертва» (1948) Ганса фон Гентіга.

65. Поняття і ознаки жертви злочину.

66. Класифікація і типологія жертв.

67. Роль жертви в механізмі злочинної поведінки.

68. Віктимність та її кримінологічне значення. Віктимна поведінка. Віктимізація: поняття і прояви. Віктимологічні опитування. Віктимологічна профілактика. Віктимологічна характеристика окремих видів злочинності.

69. Мета впливу на злочинність: раціональний рівень злочинності, соціально прийнятна злочинність, викорінення злочинності.

70. Реальні і декларативні цілі впливу на злочинність.

71. Системи впливу на злочинність: оптимальні, задовільні, незадовільні; культурно-традиційні, релігійні, ідеократичні, поліцейські.

72. Гармонізація системи впливу на злочинність.

73. Принципи впливу на злочинність: системність, адекватна забезпечення, підтримка суспільством, гуманізм.

74. Вплив культури на злочинність.

75. Типи культур і їх вплив на злочинність.

76. Безпосередній (припинення злочинів) та опосередкований вплив на злочинність.

77. Вплив на причини злочинності, готовність вчинити злочин.

78. Методи впливу на злочинність: виховання, забезпечення благополуччя людей, соціальний контроль, ізоляція порушників, захист і самозахист об’єкта злочинного посягання.

79. Стратегії впливу на злочинність: зі змінами і без змін соціальних систем. Оперативний вплив на злочинність.

80. Суб’єкти впливу на злочинність: державні, недержавні; спеціальні, універсальні, неспеціальні.

81. Взаємодія суб’єктів впливу на рівні макросистем.

82. Загальне і спеціально-кримінологічне запобігання злочинності.

83. Прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки.

84. Методи екстраполяції, моделювання, експертних оцінок.

85. Строки прогнозування.

86. Планування запобігання злочинності.

87. Масштаб планування: загальнодержавне, регіональне, локальне, індивідуальне.

88. Проблематика визначення поняття «насильницька злочинність».

89. Стан насильницької злочинності в Україні і світі.

90. Типи насильницької злочинності.

91. Динаміка насильницької злочинності.

92. «Побутовість» насильницької злочинності.

93. Соціально-демографічний портрет насильницького злочинця.

94. Психологія насильницької злочинності.

95. Причини та умови насильницької злочинності.

96. Урбанізація і соціальний контроль.

97. Сімейно-побутові умови.

98. Потреби та їх задоволення.

99. Алкоголь і насильницька злочинність.

100. Профілактика насильницької злочинності.

101. Стан і динаміка корисливої злочинності.

102. Види корисливої злочинності: загально кримінальна, економічна, корупційна.

103. Мотивація корисливої злочинності.

104. Типологія корисливих злочинців: ситуативні, звичні, конформні, самоствердження, патологічні, «романтики», «революціонери». «Спеціальності» загально кримінальних корисливих злочинців.

105. Причини і умови загально кримінальних корисливих злочинів.

106. Стандарти споживання і корислива злочинність.

107. Профілактика загально кримінальної корисливої злочинності.

108. «Білокомірцева» і «синьокомірцева» злочинність.

109. Сучасне середовище економічної і корупційної злочинності.

110. Тіньова економіка і злочинність.

111. Стан і динаміка економічної і корупційної злочинності.

112. Причини економічної і корупційної злочинності.

113. Латентність економічної і корупційної злочинності.

114. Психологія економічної і корупційної злочинності.

115. Податкова злочинність.

116. Контрабанда.

117. Хабарництво.

118. Корпоративне шахрайство.

119. Профілактика економічної і корупційної злочинності.

120. Феномен організованої злочинності. Ознаки організованої злочинності. Види злочинних організацій.

121. Структура (модель) організованої злочинності.

122. Неформальні правила організованої злочинності.

123. Причини і умови організованої злочинності.

124. Профілактика організованої злочинності.

125. Історія професійної злочинності.

126. Кримінальна спеціалізація і кримінальний промисел.

127. Злочинний світ в місцях позбавлення волі і поза ними.

128. Тенденції розвитку професійної злочинності.

129. Типологія особистості професійного злочинця.

130. Причини і умови професійної злочинності.

131. Профілактика професійної злочинності.

132. Стан, структура і динаміка злочинності неповнолітніх.

133. Типологія неповнолітніх злочинців.

134. Причини і умови злочинності неповнолітніх.

135. Сімейне виховання і злочинність неповнолітніх.

136. Соціально-економічні, культурні, побутові фактори злочинності неповнолітніх.

137. Освіта і злочинність.

138. Профілактика злочинності неповнолітніх.

139. Зарубіжні моделі профілактики злочинності неповнолітніх.

140. Кримінологічна характеристика необережної злочинності.

141. Поширеність окремих необережних злочинів.

142. Характеристика особистості необережного злочинця.

143. Фактори необережної злочинності.

144. Роль конкретної життєвої ситуації у необережній злочинності.

145. Злочинність у сфері безпеки руху та експлуатації автотранспорту.

146. Профілактика необережної злочинності.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** к.ю.н, доцент, доцент кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права Попов К. Л.

**Ухвалено** кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол № 2 від 31.08.2022)

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 1 від 31.08.2022)