|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права** |  |
| **Судова експертиза**  **Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)** | | |

# Реквізити навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | *Перший (бакалаврський)* |
| Галузь знань | *08 Право* |
| Спеціальність | *081 Право* |
| Освітня програма | *Право* |
| Статус дисципліни | *Вибіркова* |
| Форма навчання | *очна(денна)/ заочна* |
| Рік підготовки, семестр | *4 курс, весняний семестр (8 семестр)* |
| Обсяг дисципліни | *120 годин (4 кредити)*  Денна форма: Лекційні заняття-13 год., Практичні заняття-26 год., Самостійна робота-81 год.  Заочна форма: Лекційні заняття-12 год., Практичні заняття-8 год., Самостійна робота-100 год. |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | *Залік/МКР(ДКР)* |
| Розклад занять | *rozklad.kpi.ua* |
| Мова викладання | *Українська* |
| Інформація про  керівника курсу / викладачів | Лектор та практичні: *кандидат юридичних наук, доцент, Лук’янчиков Борис Євгенович, boryn1971s@gmail.com* |
| Розміщення курсу | <https://ela.kpi.ua/mydspace>; https://do.ipo.kpi.ua/course/view.php?id=5122 |

# Програма навчальної дисципліни

# Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Навчальна дисципліна «Судова експертиза» займає місце вибіркових, з циклу професійно-орієнтованих, дає уявлення про предмет судової експертизи, її об'єкти та завдання, про поняття спеціальних знань судового експерта і суб'єктів експертної діяльності; розкриває загальні принципи судової експертизи; технологію експертного дослідження як особливого виду пізнавальної діяльності; методологію експертних досліджень в цілому і концептуальні напрями розвитку судової експертизи (математизація, комп'ютеризація, автоматизація експертних досліджень), а також розглядає деякі види експертиз, які проводяться у кримінальному та цивільному провадженні.

**Предмет навчальної дисципліни:** закономірності створення і функціонування правових, методологічних i організаційних основ судово-експертної діяльності.

**Метою навчальної дисципліни** є засвоєння студентами загальних положень судової експертизи: її поняття, мети та завдань, поняття спеціальних знань та суб‘єктів, які ними володіють і мають право на проведення експертних досліджень, збирання та підготовки матеріалів для досліджень, а також правильній оцінці висновків експертів.

Програма навчальної дисципліни «Судова експертиза» спрямована, зокрема, на поглиблення таких **загальних компетентностей, як**: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, а також **фахових компетентностей**: здатність застосовувати спеціальні знання та технології як вітчизняного так і закордонного виробництва з метою отримання істини.

Студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають **вдосконалити такі результати навчання**: Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю, Застосовувати новітні технології в галузі дослідження речових доказів. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

# Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

# Навчальна дисципліна «Судова експертиза» базується на знаннях, отриманих студентом з курсів «Теорія права», «Судоустрій в Україні», «Кримінальне право. Загальна частина», «Кримінальне право. Особлива частина», «Кримінальне процесуальне право. Загальна частина», «Кримінальне процесуальне право. Особлива частина». Навчальна дисципліна пов’язана з іншими вибірковими дисциплінами кримінального-правового циклу, зокрема, «Кримінологія», «Криміналістика 1», «Криміналістика 2», та ін.

# Зміст навчальної дисципліни

|  |
| --- |
| **Тема 1.1. Загальна теорія судової експертизи.** |

Поняття судової експертизи, її предмет, об’єкт та задачі. Судово-експертна діяльність та судова експертиза. Принципи судової експертизи. Суб’єкти судово-експертної діяльності.

**Тема 1.2. Історія розвитку судово-експертної діяльності в Україні**

Історичні аспекти розвитку судової експертизи в Україні та світі. Видатні експерти та її здобутки. Компетенція та компетентність судового експерта.

**Тема 1.3.** **Правове забезпечення судово-експертної діяльності в Україні**

Сучасна правова база що забезпечує правила призначення та проведення судової експертизи в Україні. Характеристика основних положень закону України «Про судову експертизу». Положення кримінального процесуального кодексу України щодо призначення та проведення експертиз у кримінальному провадженні. Законодавче забезпечення призначення та проведення експертиз за цивільними, господарськими та адміністративними справами. Права, обов’язки та відповідальність судового експерта. Права затриманого, підозрюваного, обвинуваченого та підсудного при призначенні і проведенні судової експертизи за КПК України.

**Тема 1.4. Класифікація судових експертиз та методологія їх проведення**.

Основи теорії ідентифікації. Класифікація судових експертиз. Порівняльні зразки. Довідкові колекції.

**Тема 1.5. Методологія судово-експертної діяльності**.

Порядок призначення судової експертизи. Методи та методика експертного дослідження. Оцінка висновків експерта.

**Тема 2.1. Призначення криміналістичних експертиз.**

Поняття, предмет, об’єкти, завдання та види трасологічної експертизи. Поняття, предмет, об’єкти, завдання та види судово-балістичної експертизи. Поняття, предмет, об’єкти, завдання та види експертизи холодної зброї. Поняття та завдання судової вибухо-технічної експертизи.

Судово-почеркознавча та лінгвістична експертиза. Техніко-криміналістична експертиза документів (ТКЕД).

**Тема 2.2. Призначення судової експертизи у сфері інтелектуальної власності.** Предмет, об’єкти та завдання судової експертизи об’єктів авторського права і суміжних прав. Предмет, об’єкти та завдання судової експертизи об’єктів промислової власності. Судова експертиза об’єктів науково-технічної інформації.

**Тема 2.3. Призначення судової мистецтвознавчої та гемологічної експертизи.**

Характеристика об’єктів образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, Види експертиз образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва: Характеристика об’єктів кіно-, відео-, фотоматеріалів, друкованої та сувенірної продукції порнографічного змісту та таких що порушують честь і гідність людини, нації або релігії Оцінка висновку експерта.

**Тема 2.4. Призначення судово-медичних та психіатричних експертиз.**

Поняття, предмет, об’єкти та завдання судово-медичної експертизи. Структурні підрозділи складу бюро судово-медичної експертизи. Види судово-медичних експертиз. Питання, які вирішуються судово-медичною експертизою. Предмет, об’єкти, завдання та види судово-психіатричної експертизи. Система медичних закладів, на які покладено завдання проведення судово-психіатричної експертизі. Питання, які вирішуються судово-психіатричною експертизою. Відвідування Головного бюро судово-медичної експертизи, морг №1

**Тема 2.5. Призначення судової експертизи матеріалів речовин та виробів.**

Об’єкти та задачі судової експертизи наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів. Підготовка матеріалів для проведення експертизи, питання, які може вирішувати експерт. Правова база України щодо віднесення об’єктів дослідження до наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів та прекурсорів. Методи дослідження об’єктів. Об’єкти та задачі судової експертизи нафтопродуктів та паливо-мастильних матеріалів. Підготовка матеріалів для проведення експертизи, питання, які може вирішувати експерт. Правова база України щодо стандартів якості паливо-мастильних матеріалів. Методи дослідження об’єктів. Об’єкти завдання і методи інших видів експертизи: експертизи скла та виробів з кераміки; експертизи металів, сплавів та виробів з них; експертизи полімерних матеріалів, пластмас та гуми; експертизи рідин, що містять спирт.

**Тема 2.6. Призначення судово-економічної, товарознавчої і авто-товарознавчої експертизи.**

Характеристика протиправних порушень пов’язаних з об’єктами судово-економічної експертизи. Предмет, об’єкти та завдання судово-економічної експертизи. Загальна характеристика об’єктів дослідження, завдання і методи експертизи. Формулювання запитань для розв’язання експерту. Предмет, об’єкти та завдання товарознавчої експертизи. Питання, що вирішуються при проведенні експертизи. Автотоварознавча та товарознавча експертиза продовольчих та непродовольчих товарів. Об’єкти, завдання і методи експертизи. Питання, що вирішуються при проведенні експертизи.

**Тема 2.7. Призначення судово-біологічної, ґрунтознавчої та екологічної експертизи.**

Предмет, об’єкти, завдання та типові питання судово-біологічної експертизи. Питання, що вирішуються при проведенні експертизи. Особливості призначення експертизи. Предмет, об’єкти, завдання та типові питання ґрунтознавчої експертизи. Питання, що вирішуються при проведенні експертизи. Особливості призначення експертизи. Предмет, об’єкти, завдання та типові питання екологічної експертизи. Питання, що вирішуються при проведенні експертиз. Особливості призначення експертизи.

**Тема 2.8. Відвідування Київського науково-дослідного інституту судових експертиз Міністерства юстиції України.**

Відвідування головної державної судово-експертної установи (КНДІСЕ МЮ України) має на меті ознайомити студентів з даною організацією, її функціями, лабораторіями та фахівцями для подальшого використання отриманих знань при розв’язанні кримінальних, цивільних та господарчих справ.

# Навчальні матеріали та ресурси

**Базова література:**

1. Судові експертизи в процесуальному праві України : навч. Посіб. / за заг. ред. О. Г. Рувіна. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 424 с.
2. Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль: Видавництво «Крок», 2018. 262 с.

***Допоміжна література:***

1. Щербаковський М. Г. Проведення та використання судових експертиз у кримінальному провадженні: монографія. Харків : В деле, 2015. 560 с.
2. Клименко Н. І. Судова експертологія: Курс лекцій: Навч. посіб. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. 528 с.
3. Методика криміналістичного дослідження холодної зброї та конструктивно схожих з нею виробів. Затверджена рішенням розширеного засідання секції НКМР міністерства Юстиції України з проблем трасології та судової балістики із залученням членів Координаційної ради з питань судової експертизи. Протокол від 15.01.99 року.
4. Петряєв С. Ю. Періодизація розвитку використання спеціальних знань у практиці розслідування злочинів в Україні. *Криминалистика и судебная экспертиза*. Междуведомственный научно-методический сборник. К.: МЮ Украины. 2013. вып. 58, ч.1. С. 69-77.
5. Петряев С. Ю. Осторожно, фальшивка! Пособие для кассиров обмена валюты и экспертов валютно-кассовых операций банков. К.: ООО «Аналитические системы НПФ», 2005. 96 с.
6. Юрген Торвальд. Сто лет криминалистики (пути развития криминалистики): Пер. с нем./ Под ред. и со вступит. ст. Н. С. Алексеева. М.: Прогресс, 1974. 439 с. (Ця книга зазнала багато перевидань).
7. Підопригора О. А., Підопригора О. О. Право інтелектуальної власності України : Навч. посібник для студентів юрид. вузів і фак. ун-тів. К. : Юрінком Інтер, 1998. 336 с.
8. Гитин В., Скорняков Е. Феномен порнографии. Харьков: Торсинг, 2002. 432 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://rada.gov.ua/> Верховна Рада України.
2. <http://reyestr.court.gov.ua/> Єдиний державний реєстр судових рішень.
3. https://minjust.gov.ua/npa Офіційний веб-сайт МЮ України
4. http://mvs.gov.ua/ Офіційний веб-сайт МВС України
5. https://moz.gov.ua/nakazi-moz Офіційний веб-сайт МОЗ України
6. <http://nbuv.gov.ua/> Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

# Навчальний контент

# Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

# На вивчення навчальної дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання відводиться 120 годин/4 кредити EСTS. Для студентів денної форми навчання передбачено 6 лекцій та 13 практичних занять, для студентів заочної форми навчання – 6 лекцій та 4 практичних заняття.

# Навчальна дисципліна «Судова експертиза» передбачає проведення таких занять, як лекційні та практичні (семінарські), самостійну роботу студентів та підсумковий контроль. Систематична участь студента у зазначених видах робіт має сприяти отриманню якісних та стійких знань з відповідної дисципліни.

# Основною формою проведення навчальних занять, призначених для засвоєння теоретичного матеріалу, є лекція. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійних електронних засобів (презентацій).

# Практичні заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень навчальної дисципліни, аналіз проблемних питань та практичних ситуацій, вирішення кейсів, підготовку процесуальних документів.

# Методи навчання, які використовуються при викладанні дисципліни: метод мозкового штурму та метод проблемного викладу (забезпечують навчання на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних практичних умовах); дослідницький метод (систематизація, робота з судовою практикою, навчально-методичною та науковою літературою) при виконанні здобувачами самостійного індивідуального завдання; робота в парах, мікро-групах (при вирішення практичних ситуацій та кейсів, зокрема пов’язаних з питаннями призначення та проведення судових експертиз, вирішення спорів в сфері судово експертної діяльності та ін.).

# Самостійна робота студента денної форми навчання передбачає самостійне, на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури, опрацювання та засвоєння окремих положень дисципліни. Завдання на самостійну роботу в межах кожної теми наведені в межах практичних занять. Навчальним планом не передбачено окремих тем для самостійного опрацювання студентами. Перевірка рівня засвоєння матеріалу таких тем проводиться в процесі обговорення питань із логічно споріднених тем дисципліни на аудиторних заняттях. На самостійне опрацювання студентами заочної форми навчання виносяться окремі питання змісту навчального матеріалу, неопрацьованого на лекціях і практичному занятті, виконання домашньої контрольної роботи.

# Політика та контроль

# Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

# При викладенні навчального матеріалу доцільно зосереджувати увагу на висвітленні змісту основних положень прийомів і засобів використання юристами спеціальних знань різних галузей науки, техніки, мистецтва та ремесла в окремих сферах юридичної діяльності.

На лекціях висвітлюється зміст основних положень, прийомів і засобів використання юристами спеціальних знань різних галузей науки, техніки, мистецтва та ремесла в окремих сферах юридичної діяльності. Позитивно сприймаються запитання від студентів до викладача під час лекції, що свідчить про активність під час сприйняття матеріалу. Викладач може звертатися з запитаннями, як до конкретного студента, так і до аудиторії загалом. Допускається діалог між студентами і викладачем на лекції.

На практичних заняттях студенти відпрацьовуватимуть навички аналізу конкретних ситуацій, що формуються у юридичному провадженні та оцінки відповідності їх розв’язання загальним засадам юридичних проваджень та європейським стандартам захисту прав людини.

Очікується, що студенти демонструватимуть уміння логічно і обґрунтовано викладати свою думку з питань теми заняття. Під час практичних занять викладач організовуватиме дискусії зі студентами або між студентами, студенти мають уважно слухати один одного, критично оцінювати відповіді колег, виступати з уточненнями та доповненнями.

Кожен студент має бути готовим до презентації правової позиції чи своєї обґрунтованої думки з питання, що є предметом розгляду на практичному занятті. Підготовка окремих доповідей для презентації на практичному занятті здійснюється лише за бажанням студента після погодження відповідної теми з викладачем і лише в межах теми заняття.

# Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є рекомендованим. Про відсутність на занятті та причину відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту групи. Перездати пропущене практичне заняття рекомендується протягом двох тижнів, так як освоєння подальшого матеріалу пов’язане з розумінням попередніх тем.

**Академічна доброчесність.** Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

**Норми етичної поведінки.** Норми етичної поведінки здобувачів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

# Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Поточний контроль: експрес-опитування, вирішення практичних завдань, опитування за темою заняття, тестування, тощо.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік.

Студент протягом семестру має можливість набрати 100 балів та отримати оцінку «автоматом», не здаючи залік.

Попередня рейтингова оцінка з кредитного модуля має бути не менше 30 балів, інакше студент до заліку не допускається. Здобувачі, які набрали протягом семестру 30-59 балів, зобов'язані складати залік.

Студент, який за семестр отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може здати залік.

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою викладачем оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

***Система оцінки академічних досягнень здобувачів денного відділення***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1. | Робота на практичних заняттях | 5 | 13 | 65 |
| 2. | Виконання завдань самостійної роботи | 10 | 2 | 20 |
| 3. | Модульна контрольна робота | 15 | 1 | 15 |

***Система оцінки академічних досягнень здобувачів заочного відділення***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кіл-ть | Всього |
| 1 | Робота на практичних заняттях (відповіді на запитання, публічний виступ чи презентація, участь у обговореннях та доповнення відповідей інших студентів на практичних заняттях, вирішення практичних завдань або розв’язання кейсів) | 5 | 4 | 20 |
| 2 | Вирішення тестових завдань | 2 | 20 | 40 |
| 3 | Виконання ДКР | 40 | 1 | 40 |

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Кількість балів*** | ***Оцінка*** |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

# Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Студент має можливість отримати додаткові заохочувальні бали за виконання творчих робіт з дисципліни,  зокрема:

участь у факультетських, інститутських олімпіадах з навчальних дисциплін за тематикою дисципліни,

участь у конкурсах робіт за тематикою дисципліни,

підготовка оглядів наукових праць, тез до науково-практичної конференції та наукових статей за тематикою курсу,

проходження онлайн-курсів із наданням підтверджувальних сертифікатів, за тематикою курсу (перелік он-лайн курсів, які студент може проходити, оголошується викладачем або можуть бути запропоновані здобувачем вищої освіти та погоджені викладачем).

Виконання творчих робіт є добровільним. Їх невиконання не карається штрафними балами.

За виконання творчих робіт студент може отримати не більше 10 додаткових балів.

Виконання творчих робіт має бути обов’язково погоджено з викладачем. У процесі погодження викладач повідомляє студенту кількість балів за певний вид роботи, яка визначається із урахуванням обсягу годин он-лайн курсу, рівня конкурсного заходу, складності тематики наукової роботи, результатів, які можуть бути набуті під час їх виконання тощо.

У разі, якщо сума балів, отриманих протягом семестру та заохочувальних балів перевищує 100, студент отримує максимальну оцінку в 100 балів.

Виконання творчих робіт може бути зараховано викладачем у якості відпрацювання пропущених практичних занять. Обсяг відпрацювання та кількість балів визначаються викладачем у залежності від складності творчих завдань.

У випадку, якщо студент бажає визнати результати навчання, набуті у неформальній / інформальній формі та які не були зазначені у силабусі, то валідація таких результатів здійснюється згідно «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті».

**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО залікУ**

1. Поняття судової експертизи як процесуального інституту і засобу отримання доказів, форми застосування спеціальних знань у слідчій та судовій практиці.
2. Історичні етапи розвитку судової експертизи в Україні та світі.
3. Судові почеркознавча та авторознавча експертизи.
4. Правові основи організації і проведення судових експертиз та експертних досліджень.
5. Судово-технічна експертиза документів.
6. Дактилоскопічна експертиза.
7. Загальна класифікація судових експертиз. Судово-експертні установи України.
8. Трассологічна експертиза знарядь та інструментів і залишених ними слідів.
9. Експертиза холодної зброї.
10. Правила підготовки об’єктів і матеріалів для проведення судової експертизи та їх оформлення.
11. Судово-автотранспортна експертиза.
12. Поняття первинної, додаткової і повторної експертизи. Поняття комісійної і комплексної експертиз. Організація їх проведення у судово-експертних установах України.
13. Судово-балістична експертиза.
14. Структура постанови (ухвали суду) про призначення судової експертизи та процесуальне значення її дотримання.
15. Судова вибухотехнічна експертиза.
16. Права затриманого, підозрюваного та обвинуваченого при призначенні і проведенні судової експертизи за КПК України.
17. Судові фототехнічна та портретна експертизи.
18. Права, обов’язки і відповідальність судового експерта.
19. Криміналістична експертиза матеріалів, речовин та виробів.
20. Особливості призначення та проведення експертизи під час судового розгляду за клопотанням сторін кримінального провадження або потерпілого.
21. Судово-біологічна та судово-ґрунтознавча експертизи.
22. Процесуальні підстави підготовки, призначення та проведення судової експертизи в цивільному та господарському процесі.
23. Судова комп‘ютерно-технічна експертиза.
24. Права учасників цивільного та господарського процесу щодо призначення та проведення судових експертиз. Проведення спеціальних досліджень на етапі досудового врегулювання.
25. Судова пожежно-технічна експертиза.
26. Особливості призначення та проведення судової експертизи у судовому засіданні по цивільних та господарських справах.
27. Судово-економічні експертизи.
28. Судові товарознавчі експертизи.
29. Судово-мистецтвознавча експертиза.
30. Судова експертиза об‘єктів права інтелектуальної власності.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:**

к.ю.н., доцент кафедри інформаційного, господарського та адміністративного права, Лук’янчиков Борис Євгенович.

**Ухвалено** кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права (протокол № 17 від «21» червня 2023 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету соціології і права (протокол № 11 від «27» червня 2023 р.)